

*MASTER
NEGATIVE
NO. 91-80397-4*

MICROFILMED 1991

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
“Foundations of Western Civilization Preservation Project”

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from
Columbia University Library

COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States -- Title 17, United States Code -- concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material...

Columbia University Library reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

AUTHOR:

HENKE, OSKAR

TITLE:

DIE LEHRPLANE ...
... I. TEIL. HOMER

PLACE:

BARMEN

DATE:

1892

Master Negative #

91-80397-4

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

88HF
Z61

Henke, Oskar, 1843-

Die lehrpläne des Gymnasiums in Barmen, hrsg.
von Dr. Oskar Henke ... I. teil. Homer, bearb.
von Direktor Dr. Henke. Barmen, Steinborn,
1892.

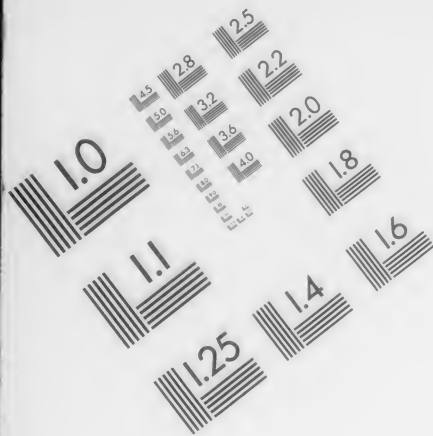
43 p. 21 $\frac{1}{2}$ cm.

34722

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

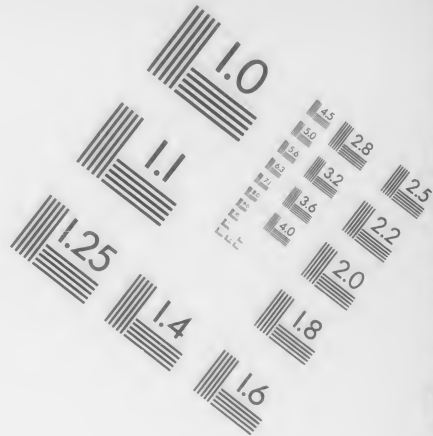
FILM SIZE: 35 mm REDUCTION RATIO: 1/x
IMAGE PLACEMENT: IA IA IB IIB
DATE FILMED: 12-26-91 INITIALS ER
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT



AIIM

Association for Information and Image Management

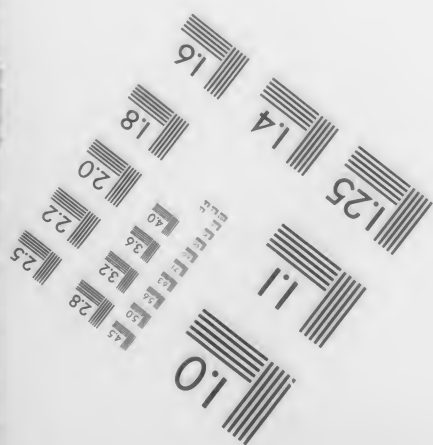
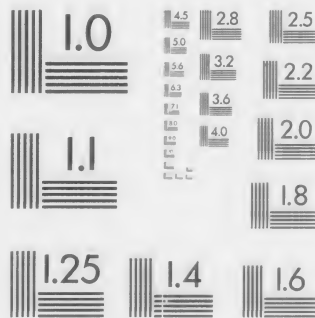
1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910
301/587-8202



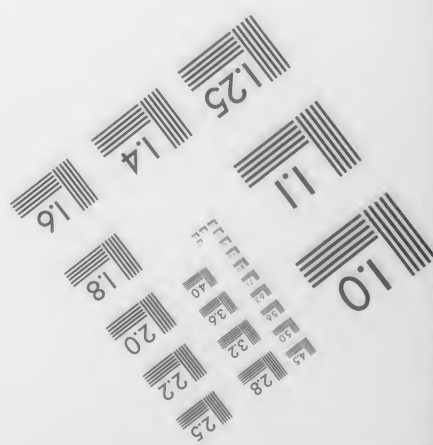
Centimeter



Inches



MANUFACTURED TO AIIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.



no. 4

Die Lehrpläne

des

Gymnasiums in Barmen,

herausgegeben

von

Dr. Oskar Henke,
Gymnasialdirektor.

I. Teil.

Homer.

Bearbeitet von Direktor Dr. Henke.

Barmen 1892.
Steinborn & Co.

Homer.

Referent: Direktor Dr. Henke.

I. Vorbemerkungen.

§ 1. Um die Schüler allmählich zum Verständnis und zu selbständigem Urteil auf dem Gebiete der Kunst zu führen, darf nicht etwa Aesthetik und Kunstgeschichte systematisch gelehrt, auch nicht eine Literaturgeschichte mit abgerissenen Stücken aus allerlei Dichtungen (Chrestomathie) ihnen übermittelt werden. Vielmehr ist von der möglichst vollständigen und eingehenden Kenntnis einzelner grosser Dichtungen auszugehen, und zwar vor allem solcher, die durch ihre Zugehörigkeit zur naiven Richtung dem jugendlichen Geiste nahestehen. Zu diesen gehört in erster Linie Homer.

§ 2. Der Betrieb darf weder ein lediglich s. g. schöngeistiger, noch ein stockphilologischer sein. a) Wer das sprachliche Verständnis zurücksetzt und nur das aesthetische fördern, wohl gar durch empfindsame Phrasen für den Dichter begeistern wollte, der würde den Schülern den Segen, die Freude und den Erfolg harter Arbeit nehmen und den Zweck wirklichen Eindringens und Verständnisses verfehlen. Vielmehr ist Kenntnis der Grammatik, der Vokabeln, der Synonymik, bestimmtes Wissen um die wichtigsten Altertümer u. a. unbedingte Voraussetzung einer fruchtbringenden Lektüre. — b) Nicht minder verkehrt wäre ein stockphilologischer Unterricht, der das geläufige Hersagen grammatischer Kleinigkeiten sich zum Ziel setzte. Die homerische Grammatik ist nicht so zu treiben, als ob der Schüler einst Extemporalien in homerischen Dialekten schreiben sollte, sondern nur in der Art, daß die bei der Lektüre dem Schüler aufstossende Form ihm keine Schwierigkeit bereitet.

Beispiel: Wenn eine Form wie $\beta\acute{\eta}\nu\sigma\sigma\alpha$ vorkommt, so muß der Schüler sie als Mischform erkennen und zu erklären wissen. Ihn aber $\acute{\alpha}\nu\iota\sigma\sigma\alpha$, $\beta\acute{\eta}\nu\sigma\sigma\alpha$, $\delta\acute{\upsilon}\sigma\sigma\alpha$, $\lambda\acute{\alpha}\xi\sigma\sigma\alpha$, $\acute{\upsilon}\rho\sigma\sigma\alpha$, $\acute{\iota}\xi\sigma\sigma\alpha$, $\acute{\alpha}\xi\acute{\epsilon}\mu\epsilon\nu$, $\pi\epsilon\lambda\acute{\alpha}\sigma\sigma\epsilon\tau\omicron\nu$, $\acute{\epsilon}\nu\epsilon\iota\chi\omicron\nu$ auswendig lernen und gelegentlich hersagen zu lassen, ist eine nicht nur unnütze, sondern für den Hauptzweck der Lektüre geradezu schädliche Plackerei.

§ 3. Erfordernisse der Uebersetzung sind: a) daß sie reines und wirkliches Deutsch, nicht ein griechisches Deutsch liefere; b) daß die Sprache deutscher Dichtersprache nicht unwürdig sei; c) daß sie trotz ihrer scheinbar bedeutenden Abweichung vom griechischen Texte sich doch als Uebersetzung rechtfertigen lasse.

Das strenge Halten an diesen Forderungen ist bei Homer, wie bei allen andern Schriftstellern, das einzige Mittel, den Schülern den Gebrauch der Schundübersetzungen gründlich zu verleiden.

Beispiel: Ich schlage die erste, beste Stelle, die mir der Zufall bietet, aus der bertichtigten „Schüler-Bibliothek“ von Freund, der sich bald als des Schülers schlimmster Feind entpuppen wird, auf:

Ilias V, 800–813 lauter in dieser Schundübersetzung folgendermaßen: „Wahrlich, wenig ihm gleichend erzeugte Tydeus den Sohn: Tydeus war wohl klein an Körper, aber ein Kampffeld. Und dies sogar, als ich ihm nicht gestattete zu kämpfen, noch einen Ausfall zu machen, da er nämlich fern von den Achaern als Bote nach Thebä ging zu der Menge der Kadmeionen: ich befahl ihm, in Ruhe am Mahle teilzunehmen im Pallaste; aber er forderte mit dem tapferen Mute, den er früher besaß, die Söhne der Kadmeionen heraus und siegte in jeder Streitart leicht, denn eine solche Helferin war ich ihm. Dir jedoch stehe ich zwar zur Seite und bewache dich, und heisse dich mutvoll mit den Troern zu kämpfen; aber entweder ist dir die vielstürmische Anstrengung in die Glieder gedungen oder es hält dich jetzt feige Furcht: nicht bist du also ein Sprößling des kriegskundigen Oineiden Tydeus.“

Ich habe die Sudelei buchstäblich abdrucken lassen. Was soll sie dem Schüler helfen? Der Untersekundaner braucht die Uebersetzung im ersten Tertial nicht, weil er da nur in der Klasse mit des Lehrers Hilfe die erste Uebersetzung zu Stande bringt, als eigene Leistung nur die Nachübersetzung zu liefern hat. Im zweiten Halbjahr aber, wo ihm auch eigene Arbeit in mäßigem Umfang schon zugemutet wird, ist er bereits zu klug für jene Sorte von Uebersetzerei. Will er dieselbe ungeändert benutzen, so merkt er, daß er damit sich selbst veraten und lächerlich machen würde: will er sie aber abändern, so ist die Arbeit viel mühsamer und zeitraubender, als wenn er mit Hilfe des Wörterbuches oder einer guten, gedruckten Praeparation, deren Gebrauch ihm nicht untersagt ist, die Uebersetzung aus dem Urtext herstellt.

Ich will von dem jammervollen Verständnis des griechischen Textes in der Freundschen Sudelei, den zahlreichen Uebersetzungsfehlern, die aus völliger Unkenntnis der griechischen Sprache, insonderheit der Sprache Homers fließen, ganz schweigen. Aber das Deutsch! Gott behüte uns! Selbst ein Ausländer, der erst seit sechs Wochen deutsch gelernt hat, würde einen solchen Gallimathias kaum zu Wege bringen. „Wenig ihm gleichend erzeugte Tydeus den Sohn.“ Das kann nur heißen: Als Tydeus einen Sohn zeugte, gleich er Tydeus, diesem Sohne wenig. Köstlich, nicht wahr? Aber nehmen wir auch einmal an, daß die Uebersetzung den Sinn haben könnte, den der Uebersetzer hat ausdrücken wollen: Wer redet denn in Deutschland solches Kauderwelsch? Man stelle sich nur vor, daß irgendwo ein Herr Müller seinem Freunde Schmidt erzählen wollte, daß ihr gemeinsamer Freund Schulze einen ungeratenen Sohn habe, und daß Herr Müller sich folgendermaßen dabei auszudrücken beliebte: „Lieber Schmidt, wahrlich, wenig ihm gleichend erzeugte Schulze den Sohn!“ Wenn Schmidt bei gesunden Sinnen ist, so wird er sofort seinen Freund Müller beim Kamm nehmen und ihn als gemeingefährlich einsperren lassen. Ausgezeichnet ist ferner der „Kampffeld“, beinahe so weise erdacht, wie das neu entdeckte Wort „Bahnsteig“, mit dem man die arme deutsche Sprache verunzelt hat. Man beachte weiter, daß der Uebersetzungs- pfuscher das Anakoluth nicht begriffen hat, daß er den armen Schüler, der sich ihm anvertraut, in derselben Zeile zum Gebrauch bald griechischer („Achaier“), bald lateinischer Formen der Eigennamen („Thebä“) verführt, daß er ihn „heissen“

mit „zu“ konstruieren lehrt, kurz, daß das Ganze von falschen, schiefen Uebersetzungen, Sprachfehlern, unsinnigen und undeutschen Worten und Redensarten („vielstürmisch“ „die Anstrengung dringt in die Glieder“ „in jeder Streitart siegen“ „Furcht hält dich“ u. s. w. wimmelt — und ich frage: Gibt es wirklich noch Lehrer, die für ihren Unterricht etwas von solchen „Uebersetzungen“ fürchten und ihren Gebrauch bei Strafe verbieten zu müssen meinen?

Ich müßte eine Abhandlung von mehreren Bogen schreiben, wenn ich all den grauenhaften Unsinn auseinanderklauben wollte, der in der s. g. Uebersetzung dieser 13 Verse zu einem wahren Berge aufgehäuft ist. Die Uebersetzung, die der Schüler eines deutschen Gymnasiums von jenen 13 Versen zu liefern hat und wirklich liefert,^{*)} lautet etwa so:

„Fürwahr, Tydeus hat einen Sohn, der ihm wenig gleicht! Glaub mirs, Tydeus war zwar von unansehnlicher Gestalt, aber ein Held. Ja sogar, wenn ich ihn nicht wollte kämpfen, noch sich hervorthun lassen — — damals, als er ohne der Achaeer Beistand als Bote nach Theben unter die zahlreichen Kadmeionen kam, hieß ich ihn ruhig sein Mahl im Palast nehmen; doch er, mutig wie er von jeher war, forderte die Jugend Thebens heraus und gewann leicht den Sieg über alle; so wirksam erwies sich mein hilfreicher Beistand. Dir aber stehe ich doch wahrhaftig zur Seite und schirme dich, ja ich befehle dir geradezu, mit den Trojanern zu kämpfen; aber dir ist entweder die Ermüdung, weil du viel dich getummelt hast, in die Glieder gefahren, oder feige Furcht hat dich wohl befallen. Mit nichts bist du demnach des Tydeus, des Oineiden, Sohn.“

§ 4. Die Schüler sollen Homer in seinem ganzen Umfange kennen lernen, aber sie können ihn heutzutage nicht mehr ganz lesen. Oberflächlichkeit und Ueberbürdung wären die Folgen, wenn man noch an der lückenlosen Lektüre der beiden großen Epen festhalten wollte. Auch die erzwungene s. g. freiwillige Privatlektüre bietet da keinen Ausweg. Die mittelmäßigen und faulen Schüler würden sich mit derselben in sehr fragwürdiger Weise abfinden, für die fleißigen würde sie unter Umständen zu schwerer Uebearbeitung führen.

a. Darum ist von minder bedeutsamen Parteen nur der Inhalt mit Hilfe einer guten Uebersetzung, am besten der frühesten Vossischen einzuprägen. Bedeutsame Stellen aus solchen Parteen mag der Lehrer vorübersetzen; die Schüler übersetzen nach. So ist z. B. überall mit den Gleichnissen zu verfahren.

Beispiel. Das zweifellos unechte XIII. Buch der Ilias, das neben dem hemmenden Moment des XIV. Buches (Δό; ἀνάγκη) ein zweites, sehr fragwürdiges ungeschick in die Handlung einführt, dessen ganze Erzählung resultatlos verläuft, braucht nicht gelesen zu werden. Dagegen wird man die Erzählung von des Poseidon Fahrt übers Meer v. 10–38 und die herrlichen Gleichnisse dieses Buches, das jedenfalls eines sehr begabten Aedens Werk ist, übersetzen lassen.

b. Die Stellen, die man lesen läßt, müssen untereinander zusammenhängen, dürfen nicht eine bloße Probensammlung darstellen.

Beispiel. Buch XX u. XXI der Ilias enthalten 3 gar verschiedenartige Bestandteile: 1) die fortlaufende Erzählung der alten Achilleis: XX. 156–503.

^{*)} Die oben von mir angeführte Uebersetzung ist die von einem unserer Unterprimaner im November voriges Jahres gegebene. Als ich hinterher die Unterprima der Freundsche s. g. Uebersetzung vorlas, erweckte dieselbe stürmische Heiterkeit und der ganze in ihr aufgehäufte Unsinn wurde von den Schülern sofort erkannt und mit viel Behagen aufgedeckt.

XXI, 1—385 und 514—611. 2) Den Anfang einer alten Erzählung von einer großartigen Götterschlacht, die plötzlich abbricht XX, 1—155. 3) Eine ziemlich junge, ironisch-humoristisch gehaltene Erzählung eines Götterkampfes XXI, 386 bis 513. Hier kann man wählen. Will man die eigentliche Achilleis möglichst vollständig lesen lassen, so wird man die unter Nr. 1 aufgezählten Stücke lesen, von Nr. 2 u. 3 nur den Inhalt einprägen. Unser Lehrplan verfährt anders aus folgenden Gründen: Einmal reicht die Zeit nicht aus, um die großen Abschnitte unter Nr. 1 ohne Hast und Flüchtigkeit zu erledigen, anderseits sollen die Schüler auch einmal die Erzeugnisse nachhomerischer Poesie, die ja so vielfach eingeschoben sind, kennen lernen. Deshalb haben wir an dieser Stelle die zwei Götterschlachten zur Lektüre gewählt.

§ 5. Die homerische Frage kann, soweit sie überhaupt auf die Schule gehört, erst behandelt werden, nachdem die Schüler wenigstens die Odyssee im Zusammenhange ganz, die Ilias zum Teil kennen gelernt haben. In IIB wird als Einleitung nur der Sagenkreis des trojanischen Krieges und der Nosten behandelt. Erst in IB werden auch Mitteilungen über die Entstehung der homerischen Gedichte gemacht.

§ 6. Zur Methode. Im 1. Tertial in IIB haben die Schüler nicht zu praeparieren, sondern nur nachzuübersetzen. Vom 2. Tertial ab wird ihnen auch die Vorbereitung auf nicht Gelesenes als häusliche Aufgabe gestellt und die Aufgabe wird allmählich gesteigert. Von IIA bis IA halte ich darauf, daß jeder Schüler auf 10—20 Verse sich gründlich vorbereite, auf alle Fragen nach den Vokabeln, Formen, prosodischen und metrischen Schwierigkeiten u. s. w. gut Auskunft zu geben wisse, auch die Verse geläufig und mit Ausdruck lesen könne. Außer diesen 10—20 Versen mag er noch 40—80 Verse, je nachdem seine Zeit und Kraft es ihm erlauben, minder eindringend praeparieren. In I dürfen reichliche Übungen im Übersetzen von nicht Praepariertem und im Erfassen des Inhalts auf Grund bloßer Lektüre des griechischen Textes nicht fehlen. Für die letzte Übung wähle ich leichte Abschnitte aus den nicht für die Lektüre bestimmten Parteen.

§ 7. Lehrbücher. a) Für den Gebrauch in der Klasse. Textausgabe von Dindorf-Hentze, Leipzig, Teubner. 3 Mk. b) Für die Vorbereitung im Hause. IIB: C. Hentze, Vorbereitung auf Homers Odyssee, Buch I—XII, Leipzig, Teubner. 1,60 M. IIA und I: Homer. Schulausgabe mit deutschen Anmerkungen von K. F. Ameis und C. Hentze. Leipzig, Teubner. 14,70 M. G. Autenrieth, Wörterbuch zu den Homerischen Gedichten. Leipzig, Teubner. 3 M. — Eifrigen und besonders fortgeschrittenen Primanern kann zur Benutzung empfohlen werden: Retzlaff, Vor-schule zu Homer. 2 Teile. Berlin 1881. 3,80 M.

II. Der Lehrplan.

Unter-Sekunda.

2 St. w.

Odyssee, Buch I—VII.

1. Tertial.

Vorbemerkungen: Metrik. Den daktylischen Hexameter kennt der Schüler bereits, es sind demnach nur einige Leseübungen zu veranstalten, um Auge und Ohr an die Verse Homers zu gewöhnen. Die Grammatik ist nicht systematisch zu lehren; die vom attischen Dialekt abweichenden Formen werden bei der Lektüre kurz erklärt, der Schüler wird angehalten, besonders charakteristische Formen zu sammeln; von Zeit zu Zeit werden dieselben wiederholt und aufs neue erklärt. Von der Einleitung sind nur die Stoffe der Sagenkreise vom Kampf um Ilium und der Heimkehr der Heroen, die in Quinta erzählt sind, kurz durch Abfragen ins Gedächtnis zurück zu rufen; von Homer und seinem Leben sind einige Notizen mitzuteilen.

Darauf geht man sofort an die Lektüre: die Schüler haben noch nicht zu praeparieren, sondern nur nachzuübersetzen. Das Verfahren in der Klasse ist folgendes: Der Lehrer liest vor, läßt nachlesen. Der Lehrer sagt und erklärt die unbekannten Vokabeln und Formen; er übersetzt, läßt nachübersetzen, liest noch einmal den griechischen Text vor und übersetzt ihn. In der nächsten Stunde wird das in der vorhergehenden durchgenommene Pensum wiederholt.

Von dem, was nicht gelesen wird, erzählt der Lehrer den Inhalt. Ist ein Buch erledigt, so werden dessen Titel, eine kurze Inhaltsangabe, die Chronologie eingeprägt und häufig wiederholt. Von vornherein ist mit dem Auswendiglernen zu beginnen, ebenso werden die für jedes Tertial im Lehrplan verzeichneten Altertümer baldigst eingeprägt und fleißig wiederholt. Selbstverständlich hat der Lehrer dieselben durch Zeichnungen an der Wandtafel zu erläutern.

Lektüre: I, 1—444. Götterversammlung. Athenes Besuch bei Telemach.

Lernen: I, 1—10. I, 267. I, 296b—297. (S. III, 2 Nr. 82, 40, 74).

Altertümer: Der Erdkreis bei Homer.

2. Tertial.

Vorbemerkungen: Die Schüler praeparieren selbständig anfangs 5—10, später etwa 20 Verse; das weiter Gelesene wird wie im 1. Tertial in der Klasse praepariert. Alles Gelesene wird wiederholt.

Lektüre: II, 1—14; 93—110. Die Berufung der Volksversammlung. Die List der Penelope. III, 102—200. Nestor erzählt die Rückkehr der Achäer. IV, 265—289; 787—847. Das hölzerne Pferd, der Penelope Traum. V, 282—493. Der Sturm.

Die Gleichnisse sind stets im Zusammenhange zu lesen und zu besprechen: 1. IV, 335—340. Löwe und Hindin. 2. IV, 791—794. Der Löwe im Kreise der Jäger. 3. V, 51—54. Der Flug der Möwe. 4. V, 328—330. Der Boreas und die Dornbüschel. 5. V, 368—370. Getreidehalme vom Wind erfaßt. 6. V, 394—399. Des Vaters Genesung. 7. V, 432—435. Der Seepolyp. 8. V, 488—491. Der Feuerbrand unter der Asche.

Lernen: II, 276—277. IV, 236b—237. IV, 335—340. V, 488—491. (Nr. 41, 61, 47, 48).

Altertümer: Geographie von Ithaka; der Webstuhl.

3. Tertial.

Vorbemerkungen: Die Schüler praeparieren selbständig 20—30 Verse. Die Wiederholung beschränkt sich auf wichtige Stellen. Am Ende des Tertials werden die ersten 7 Bücher im Zusammenhange noch einmal besprochen, die hervorragendsten Stellen und die Gleichnisse noch einmal übersetzt: endlich werden leichte Stellen aus dem Nichtgelesenen vom Lehrer langsam vorgelesen, während die Schüler ihre Bücher geschlossen halten. Die Schüler geben dann den Inhalt des Gelesenen deutsch wieder.

Lektüre: VI, 1—331. Nausikaa. VII, 133—227. Die Aufnahme bei Alkinous.

Gleichnisse: 9. VI, 102—109. Die jagende Artemis. 10. VI, 130—136. Der hungrige Löwe auf der Jagd. 11. VI, 232—235. Der Goldschmied.

Lernen: VI, 182b—185. VII, 51b—52. (Nr. 75, 42).

Altertümer: Das Blockschiff des Odysseus; d. Thürverschlufs.

Ober-Sekunda.

2 St. w.

Odyssee, Buch VIII—XXIV.

Vorbemerkungen: Die Schüler praeparieren etwa 50 Verse, der Rest wird ex tempore übersetzt. Wiederholungen finden nur am Ende des Tertials und am Schlusse des Jahres in der bei II B angegebenen Weise statt.

1. Tertial.

Lektüre: VIII, 131—200; 469—586. Der Diskuswurf. Demodokus. IX, 1—38; 193—566. Odysseus giebt sich zu erkennen. Der Kyklop. X, 1—75. Der Schlauch der Winde. XI, 23—50; 90—224; 576—600. Das Opfer im Hades. Tiresias. Antikleia. Minus. Tityus. XII, 165—390. Die Sirenen. Die Skylla. Die Rinder der Helios. XIII, 1—92; 185—440. Odysseus Abschied und Heimfahrt. Odysseus in Ithaka; Gespräch mit Athene.

Gleichnisse: 12. VIII, 523—531. Die Kriegsgefangene. 13. IX, 391—394. Das Härten des Stalles. 14. X, 216—219. Die wedelnden Haushunde. 15. X, 410—415. Die hüpfenden Kälber. 16. XII, 251—255. Der Fisch an der Angel. 17. XIII, 31—35. Der Landmann am Abend. 18. XIII, 81—85. Das Viergespann.

Lernen: VIII, 546—547. IX, 34—36. IX, 70b—71. XI, 489—491. XI, 598. XII, 235—236. XII, 265—266a. XIII, 31—35. (Nr. 76, 22, 6, 62, 7, 23, 8, 49).

Altertümer: Das Haus des Odysseus.

2. Tertial.

Lektüre: XIV, 1—108; 360—533. Odysseus kommt zu Eumaeus. Opfer. Abendmahlzeit. XV, 301—492. Des Eumaeus früheres Leben. Telemach kommt. XVI, 1—320. Odysseus und Telemach. XVII, 182—491. Der Gang zur Stadt. Argus. Des Antinous Roheit. XVIII, 1—116. Irus. XIX, 386—604. Odysseus und Eurykleia. Penelope beschließt den Wettkampf.

Gleichnisse: 19. XVI, 17—21. Der heimkehrende Sohn. 20. XVI, 216—219. Die der Jungen beraubten Vögel. 21. XVII, 126—131. Löwe und Hindin. 22. XVII, 518—521. Der Sänger. 23. XIX, 205—209. Der schmelzende Schnee. 24. XIX, 518—529. Der Gesang der Nachtigall.

Lernen: XIV, 83—84. XIV, 228. XV, 398—401. XVI, 211—212. XVI, 294b. XVII, 217—218. XVII, 518—521. XIX, 205—209a. (Nr. 24, 25, 63, 26, 43, 44, 50, 51).

Altertümer: Die Rüstung. Der Wagen.

3. Tertial.

Lektüre: XX, 1—394. Vor dem Freiermorde. XXI, 1—434. Der Bogenwettkampf. XXII, 1—501. Der Freiermord. XXIII, 1—287. Odysseus und Penelope. XXIV, 1—97. 412—548. Hermes geleitet die Freier in den Hades. Der letzte Kampf und der Friede.

Gleichnisse: 25. XX, 14—21. Die Hündin schützt ihre Jungen. 26. XX, 25—29. Die bratende Wurst. 27. XX, 66—82. Die Töchter der Pandareus. 28. XXI, 406—409. Der Wirbel an der Leier. 29. XXII, 299—301. Kühe, von der Bremse gestochen. 30. XXII, 302—309. Jagende Geier. 31. XXII, 383—389. Die Fische am Strande. 32. XXII, 401—406. Der Löwe und sein Opfer. 33. XXII, 468—472. Das Vogelnetz. 34. XXIII, 159—162. Der Goldschmied. 35. XXIII, 233—240. Die Schiffbrüchigen. 36. XXIV, 6—9. Die Fledermäuse.

Lernen: XX, 18—21. XX, 25—29. XXII, 374b. XXII, 412. XXIV, 508—509. (Nr. 64, 52, 65, 66, 77).

Altertümer: Das Schiff.

Abschluss der Odyssee. Die Einleitung kann nunmehr vielfach erweitert und ergänzt werden. Inhalt und Aufbau des

Gedichts sind eingehend zu besprechen. Ein Bild des Kulturzustandes im homerischen Zeitalter ist in großen Zügen zu entwerfen. Der Sentenzenschatz ist zu wiederholen, dem Inhalt nach durchzusprechen, mit ähnlichen Aussprüchen bei anderen Dichtern usw. zu vergleichen. Ebenso ist mit den Gleichnissen zu verfahren. Endlich sind hervorragende Abschnitte (z. B. Buch VI) im Zusammenhange griechisch ausdrucksvoll zu lesen.

Begabte und eifrige Schüler werden gern auch größere Abschnitte lernen und vortragen. Von solchen Abschnitten sind zur Auswahl zu empfehlen:

- IV, 795—841. Der Penelope Traum.
- VI, 85—210. Odysseus und Nausikaa.
- VII, 132—227. Odysseus bei Alkinous.
- XVI, 172—219. Odysseus und Telemach.
- XXIII, 310—343. Des Odysseus Irrfahrten.

Unter-Prima.

2 St. w.

Ilias, Buch I—XII.

Vorbemerkungen: Wieviel ein Primaner praeparieren will, bleibt seinem Ermessen überlassen. Nur wird erwartet, daß er auf etwa 10—20 Verse gründlich sich vorbereite, über alle in denselben vorhandenen Abweichungen, Schwierigkeiten usw. Auskunft zu geben wisse, daß er ferner eine größere Anzahl Verse, soweit Zeit und Kraft ihm das gestatteten, durchübersetzt habe und endlich, wenn er aufgerufen wird und nicht mehr praepariert ist, dies unaufgefordert dem Lehrer mitteile. Die Einleitung behandelt den Sagenstoff und den Aufbau des Gedichtes nach den beim Drama üblichen Kategorien (Einleitung, Erregungspunkt, steigende Handlung, Umschwungspunkt, fallende Handlung, Entscheidungspunkt, Schluß). Die homerische Frage wird im Anschluß an die Frage von der Entstehung des Nibelungenliedes nach Henke, der Nibelungen Not, nach Karl Lachmanns Ausgabe übersetzt, Barmen 1884, Einl. S. 1—36 besprochen. Für die Wiederholung am Schluß des ganzen Kursus in I A, wobei auch auf die Odyssee zurückgegriffen wird, gelten die für II A gegebenen Anweisungen. Dazu kommt, nachdem Lessings Laokoon gelesen ist, eine zusammenhängende Besprechung aller in diesem behandelten Stellen unter Beleuchtung der Kunstgesetze, für die sie als Belege angeführt sind, hinzu.

I. Tertial.

Lektüre: I, 1—611. Die Pest. Der Streit. II, 84—277. Die Volksversammlung. Thersites. III, 121—382. Die Mauerschau. Menelaus und Paris. IV, 1—219. 422—544. Götterversammlung. Der Friedensbruch. Die erste große Schlacht.

Gleichnisse: 1. II, 87—93. Die Bienenschwärme. 2. II, 144—146. Das wogende Meer. 3. II, 147—149. Die wallende Saat. 4. II, 207—210. Das Brausen der Brandung. 5. II, 394—397. Die Brandung am felsigen Ufer. 6. II, 455—458. Der Waldbrand. 7. II, 459—466. Die Vogelschwärme. 8. II, 467—468. Die Blätter des Waldes. 9. II, 469—473. Die Fliegenschwärme. 10. II, 474 bis 479. Die Ziegenhirten. 11. II, 480—483. Der Leitstier. 12. II, 780—785. Das Erdbeben. 13. III, 1—9. Kraniche und Pygmaeen. 14. III, 10—14. Der Nebel im Gebirge. 15. III, 22—28. Der Löwe und seine Beute. 16. III, 33—37. Der Wanderer und die Schlange. 17. III, 60—63. Das Beil. 18. III, 196—198. Der Leithammel. 19. IV, 75—78. Das Meteor. 20. IV, 130—131. Die fliegenabwehrende Mutter. 21. IV, 141—147. Die Elfenbeinmalerin. 22. IV, 242—246. Die ermüdeten Hirschkalber. 23. IV, 275—282. Der Hirt auf der Wetterwarte. 24. IV, 422—428. Die dicht heranrollenden Wogen. 25. IV, 433—436. Die Schafe in der Hürde. 26. IV, 452—456. Die zwei Winterströme. 27. IV, 482—489. Die gefällte Pappel.

Lernen: I, 1—7. I, 218. I, 413—414. I, 528—530. II, 204—205. II, 484. III, 156—160. III, 179. III, 182. IV, 125. IV, 160—161 a. IV, 164—165. IV, 235. IV, 504. (Nr. 83. 27. 4. 14. 78. 5. 84. 15. 1. 9. 28. 16. 67. 10).

Grammatik und Metrik: Die Grammatik wird nach den bisher gesammelten Stichworten kurz systematisch durchgesprochen. — In der Metrik kommen neben eingehender Behandlung des homerischen Hexameters die wichtigsten Eigenheiten der Prosodie und die außerordentlichen Formmittel Homers zur Besprechung.

2. Tertial.

Lektüre: V, 1—430. 711—909. Des Diomedes Kampf gegen Pandarus, Aeneas, Aphrodite, Ares. VI, 1—529. Glaukus und Diomedes. Hektor und Andromache. VII, 1—312. 433—482. Hektor und Ajax. Die Lagerbefestigung. VIII, 266—308. Teukrus. Niederlage der Hellenen.

Gleichnisse: 28. V, 4—8. Der Hundsstern. 29. V, 87—94. Die Uberschwemmung. 30. V, 135—143. Der verwundete Löwe. 31. V, 161—165. Der raubende Löwe. 32. V, 499—504. Die verwehte Spreu. 33. V, 519—527. Die Wolken bei Windstille. 34. V, 554—560. Die zwei jungen Löwen. 35. V, 597—600. Der Wanderer und der Fluß. 36. V, 770—772. Der Späher am Meere. 37. V, 864—867. Finsternis vor dem Gewitterausbruch. 38. V, 962—904. Der Feigenlab. 39. VI, 146—149. Die absterbenden und neu sprießenden Blätter. 40. VI, 506—516. Das eingestaltete Rofs. 41. VII, 4—7. Die Ruderer und der Fahrwind. 42. VII, 63—66. Wellengekräusel. 43. VIII, 306—308. Der Mohnstengel. 44. VIII, 338—342. Der Jagdhund. 45. VIII, 555—561. Mond und Sterne.

Lernen: V, 31. V, 529—532. VI, 146—149. VI, 208—209. VI, 405—502 (ausgenommen die unechten Verse 433—439). VII, 102. VIII, 18—27. VIII, 282. (Nr. 2. 29. 53. 17. 85. 68. 69. 79.)

Altertümer: Die Ebene von Troja.

3. Tertial.

Lektüre: IX, 89—657. Die Gesandtschaft bei Achilles. X, 203—525. Diomedes und Odysseus auf Kundschaft. XI, 368—574. Odysseus wird von Ajax und Menelaus gerettet. Machaon und Eurypylus verwundet. XII, 1—474. Die Erstürmung der Mauer.

Gleichnisse: 46. IX, 4—8. Boreas und Zephyrus. 47. IX, 323—327. Der Vogel, der seine Jungen füttert. 48. X, 5—9. Der blitzeschleudernde Zeus. 49. X, 183—189. Die Wachthunde. 50. X, 360—364. Die zwei Jagdhunde. 51. X, 485—488. Der raubende Löwe. 52. XI, 62—66. Der Hundstern. 53. XI, 67—71. Die Schnitter. 54. XI, 113—121. Löwe und Hindin. 55. XI, 155—159. Der Waldbrand. 56. XI, 172—178. Fliehende Kühe. 57. XI, 269 bis 272. Die Gebärende. 58. XI, 292—295. Jäger und Hund. 59. XI, 304—309. Der Zephyrus und die Wolken. 60. XI, 324—326. Die zwei Eber und die Jagdhunde. 61. XI, 414—420. Die Eberhetze. 62. XI, 473—484. Der Hirsch und die Schakale. 63. XI, 492 bis 497. Der reißende Winterstrom. 64. XI, 548—557. Der fortgescheuchte Löwe. 65. XI, 558—568. Der störrige Esel. 66. XII, 41—50. Die Jägerschar. 67. XII, 131—136. Eichen auf dem Gebirge. 68. XII, 145—152. Die Wildschweine im Gebirge. 69. XII, 156—160. Wirbelnde Schneeflocken. 70. XII, 167—172. Das Wespennest. 71. XII, 278—289. Schneegestöber. 72. XII, 299—308. Der hungrige Löwe. 73. XII, 421—424. Der Grenzstreit. 74. XII, 433—438. Das Woll abwiegende Weib. 75. XII, 451—456. Der eine Flocke tragende Hirt.

Lernen: IX, 63—64. IX, 312—313. IX, 363. X, 246—247. X, 535. XI, 514. XI, 558—565. XII, 237—243. (Nr. 80. 70. 18. 19. 20. 81. 54. 71.)

Altertümer: Worte der Göttersprache. Stammtafeln.

Ober-Prima.

2 St. w.

Ilias XIII—XIV.

1. Tertial.

Lektüre: XIV, 1—152. Die Beratung der verwundeten Könige. XV, 592—746. Der Kampf um das Schiff des Protesilaus. XVI, 1—256. 684—866. Des Patroklos Bitte. Das Schiff brennt. Des Patroklos Kampf und Tod.

Gleichnisse: 76. XIII, 62—65. Der aufsteigende Falke. 77. XIII, 99—106. Flüchtende Hindinnen. 78. XIII, 136—146. Der

Rollstein. 79. XIII, 177—181. Die fallende Esche. 80. XIII, 198—205. Löwen, die eine Ziege tragen. 81. XIII, 240—245. Des Zeus Blitz. 82. XIII, 298—305. Ares in der Schlacht. 83. XIII, 334—338. Die Staubwirbel. 84. XIII, 389—393. Fallende Bäume. 85. XIII, 470—477. Der kämpfende Eber. 86. XIII, 491—495. Der Leithammel. 87. XIII, 570—575. Der gefesselte Stier. 88. XIII, 588—592. Das Würfeln. 89. XIII, 701—708. Das Stierpaar am Pfluge. 90. XIII, 795—801. Das Windessausen. 91. XIV, 16—22. Die Dünung vor dem Sturm. 92. XIV, 394 bis 401. Meeresrauschen, Flammengeprassel. 93. XIV, 414—418. Die vom Blitze getroffene Eiche. 94. XV, 80—83. Der Vielgereiste. 95. XV, 170—172. Hagelschlag. 96. XV, 263—270. Das eingestaltete Rofs. 97. XV, 271—280. Der plötzlich erscheinende Löwe. 98. XV, 323—327. Die gescheuchte Herde. 99. XV, 360—366. Das spielende Kind. 100. XV, 381—384. Die Sturzwelle. 101. XV, 410—414. Die Richtschnur. 102. XV, 579—583. Der los-springende Hund. 103. XV, 585—589. Das fliehende Raubtier. 104. XV, 618—622. Der Fels in der Brandung. 105. XV, 623 bis 629. Das Schiff in der Sturzsee. 106. XV, 630—637. Ueberfall einer Heerde durch einen Löwen. 107. XV, 679—686. Der Kunstreiter. 108. XV, 690—694. Der jagende Adler. 109. XVI, 1—4. Die dunkle Quelle. 110. XVI, 7—11. Das weinende Mädchen. 111. XVI, 156—167. Die beuteverschlingenden Wölfe. 112. XVI, 212—214. Der Maurer. 113. XVI, 259—267. Die gereizten Wespen. 114. XVI, 297—302. Die heitere Landschaft. 115. XVI, 352 bis 357. Die raubenden Wölfe. 116. XVI, 364—367. Die Regenwolke. 117. XVI, 384—393. Herbststurm. 118. XVI, 406—410. Der Fischer. 119. XVI, 428—430. Die kämpfenden Geier. 120. XVI, 482—486. Fallende Bäume. 121. XVI, 487—491. Der Löwe, der einen Stier tötet. 122. XVI, 581—585. Der jagende Falke. 123. XVI, 589—592. Die Wurfweite des Speeres. 124. XVI, 633—637. Der Lärm der Holzschläger. 125. XVI, 641—644. Die summenden Fliegen am Milcheimer. 126. XVI, 751—754. Der angeschossene Löwe. 127. XVI, 756—758. Die streitenden Löwen. 128. XVI, 765—771. Die miteinander kämpfenden Winde. 129. XVI, 823 bis 828. Löwe und Eber.

Lernen: XIII, 237. XIII, 530. XIII, 701—708. XIII, 727—729. XIII, 798. XIV, 16—22. XV, 36—38. XV, 80—83. XVI, 7—11. XVI, 688. (Nr. 30. 11. 55. 31. 12. 56. 32. 57. 58. 33.)

Altertümer: Besprechung der s. g. homerischen Frage.

2. Tertial.

Lektüre: XVII, 1—214. 366—423. 626—761. Hektor raubt dem Patroklos die Rüstung. Die Rosse des Achilles. Antilochus bringt Achilles Botschaft. Patroklos wird aus der Schlacht getragen. XVIII, 1—242. 369—617. Achilles Klage. Gespräch mit Thetis.

Der Ruf am Graben. Die neuen Waffen. XIX, 276—424. Der Briseis Klage. Achilles geht in den Kampf. XX, 1—155. Die Götterschlacht.

Gleichnisse: 130. XVII, 4—6. Kuh und Kälbchen. 131. XVII, 53—60. Der entwurzelte Oelbaum. 132. XVII, 61—69. Der raubende Löwe. 133. XVII, 108—113. Der gescheuchte Löwe. 134. XVII, 133—137. Die Löwin schützt ihre Jungen. 135. XVII, 262—266. Die Flut an der Flußmündung. 136. XVII, 281—285. Der die Jäger zerstreuernde Eber. 137. XVII, 389—395. Die Lederhaut. 138. XVII, 434—437. Die Grabsäule. 139. XVII, 520 bis 523. Der geschlachtete Stier. 140. XVII, 547—552. Der Regenbogen. 141. XVII, 569—573. Die mutige Fliege. 142. XVII, 658—666. Der fortgescheuchte Löwe. 143. XVII, 673—681. Adler und Hase. 144. XVII, 725—731. Hunde und Eber. 145. XVII, 736—741. Die brennende Stadt. 146. XVII, 742—746. Die balkenziehenden Maultiere. 147. XVII, 746—753. Berg und Strom. 148. XVII, 753—759. Habicht und Dohlenschwarm. 149. XVIII, 161 bis 164. Hirten und Löwe. 150. XVIII, 207—214. Die Feuer-signale aus der belagerten Stadt. 151. XVIII, 219—221. Trompetengeschmetter. 152. XVIII, 316—323. Die der Jungen beraubte Löwin. 153. XIX, 357—361. Dichtes Schneetreiben. 154. XIX, 375—380. Das Leuchtfeuer. 155. XX, 164—175. Die Löwenjagd. 156. XX, 403—406. Der Opferstier. 157. XX, 490—494. Der Waldbrand. 158. XX, 495—499. Die dreschenden Stiere.

Lernen: XVII, 446—447. XVIII, 98—99 a. XVIII, 309. XVIII, 328. XIX, 242. XIX, 375—380. XX, 32—40. XX, 242—243. XX, 250. (Nr. 72. 21. 45. 34. 35. 59. 86. 73. 46.)

Altertümer: Staat und Gesellschaft: Königtum, Aristokratie, Volk, Recht, Religion (Priester, Tempel), Verkehr, Krieg (Heer, Schlacht, Lager, Belagerung), Seewesen, Gewerbe, Handel, Künste, Erziehung.

3. Tertial.

Lektüre: XXI, 383—513. Die Götterschlacht. XXII, 1—515. Achilles und Hektor. XXIII, 1—256. Die Bestattung des Patroklos. XXIV, 440—804. Die Bestattung des Hektor.

Gleichnisse: 159. XXI, 12—16. Die Heuschrecken. 160. XXI, 22—26. Der jagende Delphin. 161. XXI, 251—256. Der Jagdader. 162. XXI, 257—264. Der Abzugsgraben. 163. XXI, 346—349. Der Spätsommerwind. 164. XXI, 362—365. Der siedende Kessel. 165. XXI, 493—496. Falke und Taube. 166. XXI, 522—525. Die Rauchwolke über der brennenden Stadt. 167. XXI, 573—580. Der Pardel am Jägerspieß. 168. XXII, 21—24. Das sieggekrönte Rennpferd. 169. XXII, 25—32. Der Aufgang des Sirius. 170. XXII, 93—97. Die Giftschlange in der Höhle. 171. XXII, 139—144. Habicht und Taube. 172. XXII, 162—166. Die

Rennpferde. 173. XXII, 189—193. Hund und Hirschkalb. 174. XXII, 199—201. Verfolgung im Traume. 175. XXII, 262—267. Wolf und Lamm. 176. XXII, 308—311. Der jagende Adler. 177. XXII, 317—321. Der Abendstern. 178. XXIII, 222—225. Der früh verstorbene Sohn. 179. XXIII, 431—434. Der Diskuswurf. 180. XXIII, 517—523. Das rollende Rad. 181. XXIII, 596—600. Das betaute Saatfeld. 182. XXIII, 692—694. Der Fisch am Strande. 183. XXIII, 710—713. Die Dachsparren. 184. XXIII, 758—764. Die Weberin. 185. XXIII, 845—847. Der Schleuderstab. 186. XXIV, 41—44. Der wütende Löwe. 187. XXIV, 80—82. Die Bleikugel an der Angel. 188. XXIV, 317—320. Die Flügelthür. 189. XXIV, 480—483. Der angestaunte Fremdling.

Lernen: XXI, 106—113. XXII, 199—201. XXIII, 116. XXIII, 221. XXIII, 315—318. XXIII, 589—590. XXIV, 524 bis 526. (Nr. 36. 60. 13. 3. 37. 38. 39.)

Altertümer: Häusliches Leben: Tracht, Schmuck, Essen, Trinken, Gesinde, Bett, Spiele und Wettkämpfe.

Ueber den Abschluß der Lektüre s. d. Vorbem. zu I B. Von längeren Stellen, die nachträglich noch gelernt werden können, seien empfohlen:

II, 455—483. Das in den Kampf ziehende Heer.

VI, 119—236. Glaukus und Diomedes.

XV, 615—640. Hektors Angriff auf die hellenische Phalanx.

XVIII, 478—608. Der Schild des Achilles.

XXII, 477—514. Der Andromache Klage.

XXIV, 486—542. Die Bittrede des Priamus.

III. Einiges aus dem Unterrichtsstoff.

I. Inhaltsübersicht der Gedichte.

Die Odyssee.

a. Telemachie.

I.	Θεῶν ἀγορά. Ἀθηναῖς παραίνεσις πρὸς Τηλέμαχον.	1. Tag.	Die Götterversammlung beschließt Hermes zur Kalypso zu senden. Athene rät dem Telemach zu einer Reise nach Pylus und Sparta. Telemach tritt mutig gegen die Freier auf.
II.	Ἰθακησίων ἀγορά. Τηλεμάχου ἀποδημία.	2. Tag.	Telemach fordert in der Volksversammlung, daß die Freier sein Haus verlassen. Sie weigern sich. Athene besorgt ihm ein Schiff. Ohne Wissen und Willen der Penelope fährt Telemach ab.
III.	Τὰ ἐν Πύλῳ.	3. Tag.	Telemach bei Nestor, der eben opfert. Nestor erzählt ihm seine und anderer Hellenen Rückkehr und rät ihm, zu Menelaus zu gehen. Die Erscheinung der Athene. (1—403).
		4. Tag.	Opfer. Telemach, von Pistratus begleitet, fährt nach Sparta. Sie kommen bis Pherae, wo sie bei Diokles übernachten. (404—490).
		5. Tag.	Sie fahren weiter und kommen bei Sonnenuntergang in Sparta an. (491—497).
IV.	Τὰ ἐν Λακεδαιμονίᾳ.		Freundliche Aufnahme bei Menelaus. Helena sucht den Telemach zu erheitern. Erzählungen von Odysseus. (1—305).
		6. Tag.	Menelaus erzählt, was ihm Proteus von der Rückkehr der Achaeer und des Odysseus Aufenthalt bei Kalypso geweissagt. In Ithaka beschließen die Freier, Telemach zu ermorden. Medon entdeckt das der Penelope, die sich im Gebet an Athene wendet.

b. Odysseus in Scheria.

V.	Ὀδυσσεὺς σκηδία.	7. Tag.	Die Götterversammlung. Hermes wird mit dem Auftrag an Kalypso gesandt, daß sie den Odysseus entlasse (1—227).
		8.—11. Tag.	Odysseus baut ein Blockschiff (228—262).
		12.—28. Tag.	Nach 17 tägiger Seefahrt erblickt er das Land der Phäaken. (263 bis 278).
		29.—31. Tag.	Am 17. Tage erblickt ihn Poseidon. Sturm. Leukothea giebt ihm ihren Schleier. Zwei Tage wird er auf der See umhergetrieben, am dritten rettet er sich ans Ufer, wo er unter Blättern auf einem Hügel schlafend die Nacht zubringt. (279—493).
VI.	Ὀδυσσεὺς ἀνίστησις εἰς Φαίακας.		In derselben Nacht mahnt Athene die Nausikaa an die Wäsche (1—47).
		32. Tag.	Nausikaa nimmt sich des Odysseus an. Er folgt ihr bis an den Hain der Athene vor der Stadt (48—331).
VII.	Ὀδυσσεὺς εἰσόδος πρὸς Ἀλκίνοον.		Arete und Alkinous nehmen ihn gastlich auf. Er erzählt nach dem Mahle seine Geschichte seit der Abfahrt von Ogygia.
VIII.	Ὀδυσσεὺς σύστασις πρὸς Φαίακας.	33. Tag.	Alkinous beantragt in der Volksversammlung die Heimsendung des Odysseus. Gastmahl und Kampfspiele. Laodamas. Der Diskuswurf. Abendschmaus. Demodokus singt vom hölzernen Ross. Odysseus weint. Der König bittet ihn um Erzählung seiner Irrfahrten.
c. Die Irrfahrten.			
IX.	Ἀλκίνοος ἀπόλογος. Κυκλώπεια.		Odysseus erzählt von seinen Abenteuern bei den Kikonen, Lotophagen, Kyklopen.

X. Τὰ περὶ Αἰόλου καὶ
Λαιστρυγόνων καὶ
Κίρκης.

Er berichtet weiter von der Insel des Aeolus und dessen Schlauch der Winde. Die Lästrygonen. Fahrt nach der Insel Aeaea zur Kirke, wo er sich ein Jahr aufhält. Er soll in den Hades gehen, um den Tiresias zu befragen. Elpenor stirbt.

XI. Νέκυια.

Odysseus kommt zu den Kimeriern am Okeanos und von da in den Hades. Elpenor, Tiresias, Antikleia, die Heroinen, Agamemnon, Achilles, Patroklos, Antilochus, Ajax, Minos, Orion, Tantalus, Sisyphus, Herakles. Rückfahrt aus dem Okeanos.

XII. Σειρήνες, Σκύλλα,
Χάρυβδις, βόες
Ἰδίοο.

Odysseus kommt nach Aeaea zurück. Elpenor wird bestattet. Die Sirenen, die Irrfelsen, Skylla und Charybdis. Trinakia. Seine Genossen schlachten die Sonnenrosse. Schiffbruch. Odysseus kommt nach Ogygia zur Kalypto.

d. Eumaeie.

XIII. Ὀδυσσεὺς ἀπὸ πλοῦ
ἀπὸ Φαιάκων καὶ
ἀφ' ἑῶν εἰς Ἰθάκην.

Am Abend des 33. Tages wird Odysseus von den Phaeaken reich beschenkt (1—17).

34. Tag. Die Fahrt nach Ithaka (18—92).

35. Tag. Odysseus wird schlafend in der Bucht des Phorkys gelandet. Das Schiff wird von Poseidon versteinert. Odysseus erwacht. Athene giebt ihm die Gestalt eines Bettlers (93—440).

XIV. Ὀδυσσεὺς πρὸς
Εὐμαῶν ὄμιλιν.

Bewirtung bei Eumaeus. Des Odysseus erdichtete Erzählung. Abendschmaus. Stürmische Nacht.

XV. Τηλεμάχου πρὸς
Εὐμαῶν ἀφίξις.

Athene treibt den Telemach zur Heimfahrt an. Er reist ab. Helenas Weissagung. Nachtquartier in Pherae (1—188).

36. Tag. Fahrt von Pherae nach Pylus. Des Pisistratus Abschied. Theoklymenus wird mit aufs Schiff genommen. Eumaeus erzählt dem Odysseus sein Leben (189 bis 494).

37. Tag. Telemach kommt in der Frühe an, sendet das Schiff zum Haupthafen bei der Stadt und begiebt sich zu Eumaeus (495—557).

Eumaeus eilt zu Penelope, um ihr Telemachs Heimkehr zu melden. — Odysseus giebt sich seinem Sohne zu erkennen. Verabredung über den Freiermord. Des Telemach und der Freier Schiffe landen im Hafen. Neuer Mordplan. Eumaeus kommt aus der Stadt zurück.

e. Vorbereitungen zum Freiermorde.

XVII. Τηλεμάχου ἐπὶ 38. Tag. Telemach geht zur Stadt. Odysseus und Eumaeus folgen. Der Ziegenhirt Melantheus mishandelt den Odysseus. Der Hund Argus. Antinous wirft den Bettelnden. Penelope will ihm am Abend sprechen. Eumaeus geht aufs Land zurück.

XVIII. Ὀδυσσεὺς καὶ Ἴρου
παρμή.

Kampf mit Iros. Amphinomus wird umsonst gewarnt. Odysseus wird von den Mägden beleidigt, von Eurymachus gehöhnt und geworfen. Die Freier gehen heim.

XIX. Ὀδυσσεὺς καὶ
Πηνελόπεια ὄμιλιν.
Τὰ νύκτα.

Am Abend entfernen Odysseus und Telemach die Waffen aus dem Saal. Unterredung mit Penelope. Eurycleia erkennt ihren Herrn bei der Fußwaschung. Penelope faßt den Entschluß zum Bogenkampf.

XX. Τὰ πρὸ τῆς μνη-
στηροφονίας.

Odysseus legt sich zum Schlafe nieder. Athene versenkt den Ruhelosen in Schlaf. Penelope klagt die Nacht hindurch (1—90).

39. Tag. Odysseus erwacht. Glückliches Zeichen. Vorbereitungen zum Neumondfest im Saal. Eumaeus, Melantheus, Philoetius kommen. Schmaus. Odysseus wird mit einem Kuhfuß geworfen. Verwirrung der Freier. Theoklymenus, der ihnen Untergang weissagt, wird verhöhnt und geht fort (91—394).

f. Der Freiermord.

- | | | |
|--------|---|--|
| XXI. | Τόξον θέσει. | Der Bogenkampf. Odysseus entdeckt sich draussen dem Eumaeus und Philoetius. Er spannt den Bogen und trifft. |
| XXII. | Μνηστῆροφονία. | Odysseus erschiesst den Antinous. Er giebt sich zu erkennen, Eurymachus bittet um Schonung. Kampf. Telemach bringt Waffen. Melantheus gebunden. Athene. Sieg. Der Sänger Phemius und der Herold Medon werden verschont. Eurykleia frohlockt. Reinigung des Saales. Bestrafung der lüderlichen Mägde. |
| XXIII. | Ὀδυσσεύς ὑπὸ
Ἡγυιάστῃς ἀναγνώ-
ριζόμενος. | Eurykleia ruft Penelope, die sich misstrauisch zeigt. Anordnung von Spiel und Tanz. Erkennungsscene. Das Geheimnis. Des Odysseus Erzählung. Nachtruhe (1—345). |
| | | 40. Tag. Odysseus geht mit Telemach und den Hirten zu Laertes (346 bis 372.) |
| XXIV. | Σπένδα. | Hermes führt die Seelen der Freier in die Unterwelt. Laertes. Eupheithes, des Antinous Vater, beginnt den Kampf. Athene stiftet Frieden. |

Die Ilias.

a. Einleitung.

- | | | |
|----|--------------|--|
| I. | Ἀγῶς. Μῆνις. | 1. Tag. Agamemnon beleidigt den Apollonpriester Chryses und verweigert ihm die Herausgabe seiner kriegsgefangenen Tochter Chryseis (1-42). |
| | | 2.—9. Tag. Apollo sendet eine furchtbare Pest. Zeus begiebt sich zu den Aethiopen (43—52). |

b. Der Erregungspunkt.

- | | |
|----------|---|
| 10. Tag | In der Volksversammlung fordert Achill, daß Agamemnon die Chryseis zurückgebe. Dieser beleidigt den Achilles und erklärt, daß er die Briseis, des Achill Ehrengeschenk, sich zueignen werde. Achill erklärt, sich fortan am Kampf nicht mehr beteiligen zu wollen (53—307). |
| | Odysseus bringt die Chryseis ihrem Vater zurück. Briseis wird dem Achill genommen. Achill fleht seine Mutter um Beistand an (308—476). |
| 11. Tag. | Odysseus kehrt zurück. (477 bis 492). |
| 21. Tag. | Zeus kommt von den Aethiopen zum Olymp zurück. Thetis trägt ihm ihre Bitte vor und er verspricht ihr Genugthuung für Achilles (493—611). |

c. Die steigende Handlung.

I. Schlacht, Buch II—VII.

- | | | |
|-----|------------------------------------|--|
| II. | Ὀνείροε, Κατά-
λοιπος τῶν νεόν. | 22. Tag. Des Agamemnon Traum. Die βοῶντι der Könige, die ἄγορά. Thersites. Die Streitkräfte der Hellenen und der Trojaner. |
|-----|------------------------------------|--|

III. Ὀδῶν. Τερψιχό-
πια. Ἀλεξάνδρου
καὶ Μενελάου με-
νομαχία.

Ein Vertrag wird geschlossen, nach dem der Sieger im Zweikampf die Helena und die Schätze erhalten soll. Helena kommt auf die Mauer zu Priamus und zeigt ihm die Hellenenfürsten (Agamemnon, Odysseus, Ajax.) Im Zweikampfe siegt Menelaus, aber Aphrodite rettet den Paris und hindert Menelaus, seinen Sieg zu vollenden.

IV. Ὀρῶν συγγυαί.
Ἀγαμέμνωνος ἐπι-
πόλευσις.

Götterversammlung. Zeus will, daß Menelaus die Helena heimführe, Ilium nicht zerstört werde. Here und Athene sind dagegen. Athene verführt den Pandarus zu dem Schuß auf Menelaus. Der Vertrag ist gebrochen. Die Heere rücken zur Schlacht vor. Agamemnons Mustering.

V. Διομήδους ἑρ-
στία.

Diomedes, dem Athene hilft, tötet den Pandarus, verwundet Aeneas, Aphrodite und Ares.

VI. Ἐκτορος καὶ Ἀν-
δρουμάχης ὁμιλία.

Hektor geht zur Stadt, um durch Hekabe die Athene versöhnen zu lassen. Glaucus und Diomedes. Hektor und Andromache. Hektor bei Paris; beide begeben sich aufs Schlachtfeld.

VII. Ἐκτορος καὶ Ἀ-
χαιῶν μενομαχία.
Νέστορος ἀναγασίς.

Hektor fordert einen der Achaeer zum Zweikampfe heraus. Das Los entscheidet für Ajax, des Telamon Sohn. Der Kampf bleibt unentschieden und wird mit Sonnenuntergang abgebrochen. — Am Abend finden in beiden Lagern Beratungen statt: a) bei den Hellenen rät Nestor, Waffenstillstand zu schließen, die Toten zu bestatten, das Lager zu befestigen. b) bei den Troern rät Antenor, die Helena und die Schätze herauszugeben. Paris widerspricht dem ersteren Vorschlage (1—380).

23. Tag. Verhandlungen. Die Troer bieten den Hellenen die Schätze an. Diese werden zwar zurückgewiesen, aber der Waffenstillstand wird geschlossen (381—432).
24. Tag. Totenbestattung. Lagerbefestigung (433—482).

II. Schlacht, Buch VIII.

VIII. Κολοσ πάλη.

25. Tag. Götterversammlung. Zeus verbietet die Teilnahme am Kampf und geht zum Ida. Um Mittag hebt er die Schicksalswage. Die Hellenen werden in die Schanzen zurückgetrieben. Sie dringen wieder vor. Zum 2. Male zurückgeschlagen. Here und Athene wollen in die Schlacht, aber Iris muß sie zurückholen. Zeus verkündet noch größere Niederlage. Wegen der einbrechenden Nacht wird der Kampf abgebrochen. Die Troer lagern zum ersten Male zum Zeichen des erfochtenen Sieges im Freien auf dem θεῶσπιός πεδῖος an der Furt des Skamander.

d. Der Umschwungspunkt.

IX. Πρῶτος ἀντι-
παράστασις. Ἀχιλλεύς.

Phoenix, Ajax, Odysseus suchen in Agamemnons Auftrage Achill zu versöhnen. Dieser aber verharret in seinem Groll, droht sogar mit der Rückkehr in die Heimat.

e. Die fallende Handlung.

III. Schlacht, Buch X—XVIII.

X. Δολωνία.

In der Nacht findet eine Beratung am Graben statt: Agamemnon, Menelaus, Nestor, die beiden Ajax, Odysseus, Diomedes. Odysseus und Diomedes gehen auf Kundschaft aus. Dolon. Rhesus.

- XI. Ἀγαμέμνωνος ἀριστία. 26. Tag. Agamemnon drängt die Troer zurück. Es werden verwundet: Agamemnon, Diomedes, Odysseus, Machaon, Eurypylus. Nestor bringt den Machaon ins Lager. Achilles sendet den Patroklos aus, um Erkundigung einzuziehen. Dieser trifft auf Eurypylus, den er ins Zelt führt und pflegt.
- XII. Τεργόμενα. Polydamas giebt den Troern am Graben den Rat, nicht mit den Streitwagen ins Lager einzudringen. Sarpedon und Glaukus greifen den Turm des Menestheus an, den Ajax und Teukrus verteidigen. Hektor sprengt das Thor.
- [XIII. Μάχη ἐπὶ ταῖς ναυσίν. Zeus blickt einmal fort und diese Unaufmerksamkeit benutzt Poseidon, um den Hellenen zu helfen. In der Mitte kämpfen die beiden Ajax gegen Hektor, auf dem linken Flügel Idomeneus und Meriones gegen Aeneas und Paris. Zahllose Einzelkämpfe werden erzählt. Endlich ruft Hektor die Helden vom linken Flügel zur Mitte, aber die Erzählung bricht ab: alles verläuft resultatlos. Vgl. auch den Widerspruch: V. 643 fällt Harpalion. Der Vater Pylaemenes folgt weinend der Leiche, ist aber selbst schon V. 576 getötet. Das 13. Buch giebt gleich dem XIV. ein hemmendes Moment vor der völligen Niederlage der Hellenen, entstammt einer anderen Form der Sage, ist aber von einem bedeutenden Dichter. Herrliche Gleichnisse]
- XIV. Διὸς ἀπατή. Beratung der verwundeten Könige (Agamemnon, Diomedes, Odysseus) mit Nestor. Here schläfert Zeus ein, Poseidon hilft den Hellenen. Hektor

- XV. Ἥκτορος παρὰ τῶν νεῶν. Flucht der Troer. Zeus erwacht, läßt den Poseidon zurückholen. Hektor von Apoll geheilt. Patroklos eilt zu Achill zurück. Kampf des Hektor mit Ajax um das Schiff des Prote-silaus.
- XVI. Παρόλκεα. Das Schiff brennt. Patroklos mit den Myrmidonen in den Kampf. Er tötet den Sarpedon, treibt die Troer bis zur Stadt zurück, will die Mauer ersteigen. Apoll stößt ihn zurück, betäubt ihn: er wird von Euphorbus verwundet, von Hektor getötet.
- XVII. Μενέλαος ἀριστία. Hektor nimmt Achilles Rüstung. Kampf. Nacht um die Kämpfer. Hektor und Aeneas suchen sich der Leiche des Patroklos zu bemächtigen. Menelaus und Meriones tragen sie aus der Schlacht, unter dem Schutze der beiden Ajax. Antiochus bringt Achilles die Trauerbotschaft.
- XVIII. Ὀνείστωα. Achill tritt an den Graben und scheucht die Troer zurück. Nacht. Besonnener Rat des Polydamas, den Hektor abweist. Auf Thetis Bitte fertigt Hephaestus neue Waffen für Achill.

f. Die Entscheidung.

IV. Schlacht, Buch XIX—XXII.

- XIX. Μένελαος ἀπόρρητος. 27. Tag. Thetis bringt die neuen Waffen. Volksversammlung. Versöhnung. Rüstung. Das Roß Xanthus.
- XX. Θεομαχία. Götterversammlung. Zeus gestattet wieder die Teilnahme am Kampfe. Aeneas, von Achilles besiegt, von Apoll gerettet. Polydorus, Hektors Bruder, von

XXI. Μαχη παραπο-
ταμω.

Achill getötet. Achill drängt die Troer bis zum Fluß zurück.

Die Troer werden in den Xanthus getrieben. Achilles fängt 12 troische Jünglinge, tötet den Lykaon. Kampf mit dem Xanthus, vor dem Poseidon, Here, Athene ihn erretten. Götterkampf. Achill verfolgt die Troer durch den südlichen Teil der Ebene bis zur Stadt.

XXII. Εκτορος ἀναρρεσις.

Hektor wird von Achill im Kampfe erschlagen.

9. Schlufs.

XXIII. Ἄδλα ἐπὶ Πατροκ-
λου.

Trauer um Patroklos. Totenmahl. Nachterscheinung des Patroklos. (1—108).

28. Tag. Des Patroklos Leiche wird verbrannt (109—225).

29. Tag. Die Leichenspiele (226—897).
30.—38. Hektor wird von Achill gemis-
Tag. handelt. Götterstreit um Hektor
(1—30).

XXIV. Εκτορος λώτρα.

39. Tag. Götterversammlung. The-
tis zu Achilles, Iris zu Priamus
gesandt. Priamus begiebt sich zu
Achilles und kehrt mit Hektors
Leiche zurück (31—694).

40. Tag. Klage um Hektor (695—776).

41.—49. Die Troer schaffen das Holz vom
Tag. Ida für Hektors Bestattung herbei
(777—784).

50. Tag. Die Verbrennung (785—787).

51. Tag. Einsammlung der Asche, Auf-
schütten des Grabhügels (788—804).

2. Stellen, zum Erlernen bestimmt, in sachlicher Anordnung.

Vorbem. Die Bücher der Odyssee sind durch arabische, die der Ilias durch römische Ziffern vor den Verszahlen bezeichnet.

A. Zur Metrik.

1. III, 182. ὦ ρακαρ Ἀργείδῃ, μοιρῆγενέε, ὀβριδάμνον.
Versus rhopalicus.
2. V, 31. Ἄρεε, Ἄρεε, βροτολόχε, μιᾶφρονε, τευχισπλήτα.
Versus mere dactylicus.
3. XXIII, 221. Ψυχὴν πυκλήσων Πατρόκλῃος δειλόν.
Versus mere spondaicus.

B. Reime.

4. I, 413—414. τὸν δ' ἤρπαιβεν ἔπειτα θέτις κατὰ δάκρυ χέουσα
„ὦ μοι, τέκνον ἐμόν, τί νῦν σ' ἐτρεπον ἀνὰ τεκοῦσα.
Versus inter se consonantes extremis verbis.
5. II, 484. ἔπειτα νῦν μοι, Μόδσα, Ὀλόρπια δόματ' ἐχούσα.
Similis verborum sonitus in eodem versu.

C. Onomatopoesien.

6. 9, 70—71. τριχῆα τε καὶ τετραχῆα διέσχιζεν ἱεὲς ἄνθρωπος.
Strepitum velis scindendis similem audire videmur.
7. 11, 598. αὐτίς ἐπειτα πέδονδε κολύδεται λίαν ἀναδής.
Lapidis de monte volventis impetus.
8. 12, 265—266. βοῶν τε βλαχχόν τ' ἔχουσα βόων αὐλάζομενόν
οἶον τε βλαχχόν.
Bovum mugitus oviumque balatus.
9. IV, 125. κίχῃς βόε, νεορή δέ μέγ' ἔαχεν, ἄλτο δ' οἰστός.
Arcus stridens nervusque sonans.
10. IV, 504. δοῦπχεν δέ πεσόν, ἀράβησε δέ τεύχε' ἐπ' αὐτῷ.
Sonitus militis cum fragore strepitumque armorum
corruentis.
11. XIII, 530. αὐλώπιε τροσάλεα χαμαὶ βράβησε πεσοῦσα.
Sonitus galeae in terram cadentis.
12. XIII, 798. κυματα παφλάζοντα πολυφλάζονα θαλάσσης.
Sonus maris aestuantis.
13. XXIII, 116. πολλὰ δ' ἄνωγα κάπαντα πάραντ' αὖτε δόρυμα τ' ἤλθον.
Achivorum iter per Idae saltus.

D. Geschichte.

14. I, 528—530. ἦ καὶ κοανέχεν ἐπ' ὀφρύσι νεῦσε Κρονίων
ἀρβρόσια δ' ἄρα χαίται ἐπερρώσαντο ἀνακτος
κρατὸς ἀπ' ἀθανάτων μέγαν δ' ἐλέλιξεν Ὀλυμπόν.
Phidias his versibus quasi magistris usus est, cum
Jovis Olympii faceret formam.

15. III, 179. ἀμφοτέρων βασιλεύς τ' ἀγαθὸς κρατερός τ' αἰχμητής.
Alexander magnus hunc versum adamasse dicitur.
16. IV, 164—165. ἔσσεται ἡμῶν, ὅς τ' ἂν ποτ' ὀλώλῃ Ἴλιος ἱρή
καὶ Πριάμω καὶ λαῷ ἐννεσίῳ Πριάμῳ.
Scipio Africanus his versibus usus est Carthagine deleta.
17. VI, 208—209. αἰὲν ἀριστεύειν καὶ ὑπεύροχον ἔμμεναι ἄλλων
μηδὲ γένος πατέρων αἰσχυνέμεν.
Cicero a puero hunc versum se adamasse narrat.
18. IX, 363. ἡμαί κε τριτάτῳ Φθίγῃ ἐρίβωλον ἰσχυρὴν (ἴκω)
Socratis versus. Plat. Krit. c. II.
19. X, 246—247. τούτου γ' ἐσπομένον καὶ ἐκ πυρὸς αἰθαμένον
ἄμφοι νοστήσαμεν, ἐπεὶ περὶ οὗδε νοῆσαι.
Augustus, cum Tiberium adoptaret.
20. X, 535. ἔπκων μ' ὠκυπόδων ἄμφι κτύπος ὄσατα βάλλει.
Neronis exitu versus memorabilis.
21. XVIII, 98—99. αὐτίκα τεθναίην, ἐπεὶ οὐκ ἄρ' ἐμὲλλον ἐταίρῳ
κτείνωμένῳ ἐπαρῶναι.
Octavianus his versibus usus est, cum ad necem Caesaris vindicandam Romam venisset.

E. Parallelen.

22. 9, 34—63. ὥς οὐδὲν γλυκίων ἢ πατρίδος ἡδὲ τοκῆων
γίγνεται, εἴπερ καὶ τις ἀπόπροθι πίσυρα ὀκνῇ
γαίῃ ἐν ἀλλοδαπῇ ναεῖ ἀπάνευθε τοκῆων.
Ovid, ex Pont. I. 4, 35.
Nescio qua natale solum dulcedine captos ducit.
23. 12, 235—236. ἐνθεν μὲν Σκύλλῃ, ἐτέρωθεν δὲ διὰ Χάρυβδι
δεινὸν ἀνεροῦβδησε θαλάσσης ἀλμυρὸν ὕδωρ.
Incidit in Scyllam, qui vult vitare Charybdin.
24. 14, 83—84. οὐ μὲν σχέτιμα ἔργα θεοὶ μάκαρες φιλέουσιν.
ἀλλὰ δικὴν τίουσιν καὶ αἴσιμα ἔργ' ἀνθρώπων.
Psalm 5, 5. Du bist nicht ein Gott, dem gottlos
Wesen gefällt und wer böse ist, bleibet nicht
vor dir.
25. 14, 228. ἄλλος γάρ τ' ἄλλοισιν ἀνὴρ ἐπιτέρεται ἔργους.
Vergil, Ecl. II. 65. Trahit sua quemque voluptas.
26. 16, 211—212. ῥήϊδιον δὲ θεοῖσι, τοὶ ὠρανὸν εὐρὺν ἔχουσιν,
ἡμῶν κυδῆναι θνητῶν βροτῶν ἡδὲ κακῶσαι.
G. Neumark. Gott ist der rechte Wundermann,
der bald erhöhn, bald stürzen kann.
27. I, 218: ὅς κε θεοῖς ἐπιπείθεται, μάλα τ' ἔχουσιν αὐτοῦ.
Psalm 145, 19. Der Herr thut, was die Gottes-
fürchtigen begehren und hört ihr Schreien und
hilft ihnen.

28. IV, 160—161. εἴπερ γάρ τε καὶ αὐτίκ' Ὀλύμπιος οὐκ ἐτέλεσσαν,
ἐκ δὲ καὶ ὄψ' ἐτελει.
Logau: Gottes Mühlen mahlen langsam,
mahlen aber trefflich klein;
ob mit Langmut er sich säumet,
bringt mit Schärf er alles ein.
29. V, 529—532. ὦ φίλοι, ἀνέρες ἔστε καὶ ἀλκιμον ἦτορ ἔλεσθε,
ἀλλήλους τ' αὐδαίῳδ' ἀνὰ κρατερὰς ὑσμύνας·
αἰδομένων ἀνδρῶν πλέονας σοὶ ἢ ἐψέονται
φρυγόντων δ' οὐτ' ἄρ' κλέος ὄρουται οὔτε τις ἀλκή.
Horat., Carm. III, 2, 13.
Dulce et decorum est pro patria mori:
mors et fugacem persequitur virum
nec parcat imbellis iuventae
poplitibus timidoque tergo.
30. XIII, 237. συμπερετὴ δ' ὄρετὴ πέλει ἀνδρῶν καὶ μάλα λυγρῶν.
Einigkeit macht stark.
31. XIII, 727—729. οὐνεκά τοι περὶ δῶκε θεὸς πολέμημα ἔργα,
τούνεκα καὶ βουλή ἐθέλειε περιέδμεναι ἄλλων.
ἀλλ' ὅπως ἄρα πάντα θονήσῃ αὐτὸς ἐλέσθαι.
Vergil, Ecl. VIII, 63. Non omnia possumus omnes.
32. XV, 36—38. ἔστω νῦν τόδε γαῖα καὶ οὐρανὸς εὐρύς ὑπερθεῖν
καὶ τό κατειβόμενον Ἰταγὸς ὕδωρ, ὅς τε μέγιστος
ὄρκιος δεινίστατός τε πέλει μακάρεσσιν θεοῖσιν.
Vergil, Aen. XII, 816.
Adjuro Stygii caput implacabile fontis,
una superstitio superis quae reddita divis.
33. XVI, 688. ἀλλ' αἰεὶ τε Διὸς κρείσσων νόος ἢ ἐπερ ἀνδρῶν.
Jesajas 55, 8, 9. Meine Gedanken sind nicht
eure Gedanken, spricht der Herr; sondern, so viel
der Himmel höher denn die Erde ist, so sind
auch meine Gedanken höher denn eure Gedanken.
34. XVIII, 328. ἀλλ' οὐ Ζεὺς ἀνδρῶσιν νόηματα πάντα τελευτᾷ.
Horat., Carm. II, 16, 27. Nihil est ab omni
parte beatum.
35. XIX, 242. αὐτίκ' ἔπειθ' ἄρα μῦθος ἔην, τετέλεστο δὲ ἔργον.
Vergil, Aen. I, 142.
Sic ait et dicto citius tumida aequora placat.
36. XXI, 106—113. ἀλλὰ φίλος θάνας καὶ σὺ τί ῃ ὀλοφόρῃ οὕτως;
κάτθανε καὶ Πάτροκλος, ὃ περ σέο πολλὸν ἀμείνων.
οὐχ ὁράς οἷος καὶ ἐγὼ καλὸς τε μέγας τε;
πατρός δ' εἰμ' ἀγαθός, θεὰ δὲ με γείνατο μήτηρ·
ἀλλ' ἐπὶ τοι καὶ ἐμοὶ θανάτος καὶ μῆρα κραταιή.
ἔσσεται ἢ ἡὼς ἢ δαίτη ἢ μέσον ἡμῶν,
ὅππότε τις καὶ ἐμῷ Ἄργῃ ἐκ θυμὸν ἔλῃγῃ,
ἢ ὃ γε δοῦρ' ἐκ βάλων ἢ ἀπὸ νεορῆφιν οἶστο.
Vergil, Aen. X, 470.
Tot gnati cecidere deum.

Horat., Carm. I, 28, 7.
Occidit et Pelopis genitor conviva deorum.
Ovid., ex Pont. III, 2, 33.
Occidit et Theseus, et qui comitavit Oresten.

37. XXIII, 315—318. μήτι τοι δρυτόμος μέγ' ἀμείνων ἤε βίηφι
μήτι δ' αὖτε κυβερνήτης ἐνὶ ὄνῳσι πόντω
νῆα θοῇν ἰθύνει ἐρεχθόμενῃν ἀνέμοισι
μήτι δ' ἡνίοχος περιγίγνεται ἡνίοχῳ.
Ovid., Met. XIII, 369.
Pectora sunt potiora manu. Vigor omnis in illis.
38. XXIII, 589—590. ὁσθ' οἷα νέου ἀνδρός ὑπερβασία τελέθουσιν
κραιπνότερος μὲν γάρ τε νόος, λεπτή δέ τε μήτις.
Schiller, Wallenstein 4526—4529.
Schnell fertig ist die Jugend mit dem Wort,
Dass schwer sich handhabt wie des Messers Schneide.
Ans ihrem heißen Kopfe nimmt sie keck
Der Dinge Maß, die nur sich selber richten.
39. XXIV, 524—526. ὡ γάρ τις προΐξας πέλειται κρυερόν γόνον
ὡς γάρ ἐπεκλώσαντο θεοὶ δειλοῖσι βροτοῖσιν
ζῶειν ἀργυμένους, αὐτοὶ δέ τ' ἀκηδέες εἰσιν.
Sophocles, Oed. Kol. 1225—1227.
μή φθναί τόν ἅπαντα νικᾷ λόγον τόδ', ἐπεὶ φανῇ,
βῆναι κείθεν ὅθεν περ ἔκει
πολύ δεύτερον ὡς τάχιστα.

F. Sprichwörter, Sentenzen u. ä.

40. 1, 267. ἄλλ' ἔτσι μὲν ταῦτα θεῶν ἐν γούνασι κεῖται.
Der Mensch denkt, Gott lenkt.
41. 2, 276—277. παῦροι γάρ τοι παῖδες ὅμοιοι πατρὶ πέλονται,
οἱ πλέονες κακίους, παῦροι δέ τε πατρός ἀρείους.
Der Apfel fällt nicht (Homer: oft) weit vom Stamm.
42. 7, 51—52. θαρσαλέως γάρ ἀνὴρ ἐν πᾶσιν ἀμείνων
ἐργασιν τελέθει, εἰ καὶ ποθεν ἄλλοθεν ἔλθῃ.
Andantes fortuna juvat.
43. 16, 294. αὐτός γάρ ἐφέλκεται ἄνδρα σίδηρος.
Das Eisen zieht den Mann an.
44. 17, 217—218. νῦν μὲν δὴ μάλα πάγῃ κακὸς κακὸν ἡγγλάζει,
ὡς αἰεὶ τὸν ὁμοῖον ἄγει, θεὸς ὡς τὸν ὁμοῖον.
Gleich und gleich gesellt sich gern.
45. XVIII, 309. ξυγὸς Ἐνυόλιος, καὶ τε κτανέοντα κατέκτα.
Dem Tod entflieht, wer ihn verachtet,
doch den Verzagten holt er ein.
46. XX, 250. ὁππῶν κ' εἰπρσθα ἔπος, τοῦν κ' ἐπακούσας.
Wie es in den Wald schallt, schallt es wieder heraus.

G. Gleichnisse.

47. 4, 335—340. ὡς δ' ὅπῳ ἐν ζυλόγῳ ἔλαφος κρατεροῦ λέοντος
νεβρόνδς κοιμήσασα νεγγενέας γαλαθηνούς

κνημοῦς ἐξέρχεται καὶ ἄγκυα ποιήεντα
βοσκομένη, ὃ δ' ἐπειτα εἴην εἰσῆλυθεν εὐνήν.
ἀμφοτέρωσι δὲ τοῖσιν ἀεικέα πότμον ἐφῆκεν.
ὡς Ὀδυσσεὺς κείνοισιν ἀεικέα πότμον ἐφῆκεν.
Leo et cerva.

48. 5, 488—491. ὡς δ' ὅτε τις θαλόν σποδῇ ἐνέκρυψε μελαίνῃ
ἀγροῦ ἐπ' ἐσχατῆς, ὃ μὴ πάρα γείτονες ἄλλοι,
σπέρμα πυρὸς σῶζον, ἵνα μὴ ποθεν ἄλλοθεν αὖτοι,
ὡς Ὀδυσσεὺς φύλλοισι καλύψατο.
Titio cineribus coopertus.
49. 13, 31—35. ὡς δ' ὅτ' ἀνὴρ δόρυ ποιοι λιλαιέται, ὃ τε πανήμιον
νεῖν ἂν ἔλκετον βίος ὄνῳπε πηκτὸν ἄροτρον
ἀσπασίως δ' ἄρα τῷ κατέδω φάος ἡέλιος
δόρυον ἐπείχεσθαι, βλάπεται δέ τε γούνατ' ὄντι.
ὡς Ὀδυσσεὺς ἀσπαστὸν ἐδω φάος ἡέλιος.
Agricola lassitudine confectus.
50. 17, 518—521. ὡς δ' ὅτ' ἀνδρὸν ἀνὴρ ποτιδέρκεται, ὃς τε θεῶν ἐξ
ἀείδῃ δεδαώς ἐπε' ἡμερόεντα βροτοῖσιν,
τοῦ δ' ἄριστον μεμύσασιν ἀκούεμεν, ὅπῳτ' ἀείδῃ,
ὡς ἐμὲ κείνος ἐθέλει παρήμενος ἐν μετάρωσιν.
Citharoedus cum auditore.
51. 19, 205—209. ὡς δὲ γιῶν κατατῆκετ' ἐν ἀκροπόλεισιν ὄρεσσιν,
ἦν τ' Ἑύρος κατέτῆξεν, ἐπὶν Ζέφυρος καταχέσῃ
τηκομένης δ' ἄρα τῆς ποταμὸν πλήθουσι ῥέοντες
ὡς τῆς τήκετο καλὰ παρῆμα δάκρυ χεύουσης,
κλαυούσης ἐν ἄνδρα παρήμενον.
Nives solutae.
52. 20, 25—30. ὡς δ' ὅτε γαστέρ' ἀνὴρ πολέος πυρὸς αἰθομένοιο
ἐμπλεῖν κνίσῃς τε καὶ αἵματος, ἔνθα καὶ ἔνθα
αἰὼλλῃ μάλα δ' ὅκα λιλαιέται ὀπηθῆναι,
ὡς ἄρ' ὅτ' ἔνθα καὶ ἔνθα ἐλίσσεται μερμηριόζων,
ὀππῶς δὴ μνηστῆρσιν ἀναιδέσι χεῖρας ἐφῆκε
μοῦνος ἐὼν πολέσι.
Tomaculum.
53. VI, 146—149. αἶψα περ φύλλον γενεή, τότῃ δὲ καὶ ἀνδρῶν
φύλλα τὰ μὲν τ' ἄνεμος γαμάδις χέει, ἄλλα δὲ θύλη
τηλεθώσα φέει, ἔαρος δ' ἐπὶ γίγνεται ὥρη
ὡς ἀνδρῶν γενεή ἢ μὲν φέει, ἢ δ' ἀπολήγει.
Folia emissa et amissa.
54. XI, 558—565. ὡς δ' ὅτ' ὄνος παρ' ἄρουραν ἰὼν ἐβρίχαστο παῖδας
νόθης, ὃ δὲ πολλὰ περὶ ῥοπαλ' ἀμφὶς ἔατη,
κείρει τ' εἰσελθὼν βαθὺ λήγον, οἱ δὲ τε παῖδες
τόπτουσαν ῥοπαλοῖσι βίη δέ τε νηπιή αὐτῶν
σποδῇ τ' ἐξήλασαν, ἐπεὶ τ' ἐκουρέσαστο φορβῆς.
ὡς τότε ἔπειτ' Ἄϊαντα μέγαν, Τελαμώνιον υἱόν.
Τρώες ὑπέρθυμοι πολυηγερέες τ' ἐπικούροι
νόσσοντες ζυστοῖσι μέσον σάκος αἰὲν ἔποντο.
Asinus pervicax et obstinatus.

55. XIII, 701—708. Αἴας δ'ὀκέει πάμπαν. Οἴληρος ταχὺς υἱὸς
ἵστατ' ἀπ' Αἴαντος Τελαμωνίου, οὐδ' ἡβασὺν,
ἀλλ' ὥστ' ἐν νεφ' βῆς οἶσπε πηκτὸν ἄρουρον,
ἵσων θυμὸν ἔχοντες τιτάνετον· ἀμφὶ δ' ἄρα σφιν
προμυνοῖσιν κερύεσσι πολὺς ἀνακηκίει ἰθρως·
τῷ μὲν τε ζυγὸν ὅλον ἐύζουον ἀμφὶς ἐέρξει·
ἰεμένω κατὰ ὄλκα· τέμει δέ τε τέλσον ἀροῦργας·
ὥς τὸ παρβεβαῶτε μάλ' ἔστασαν ἀλλήλοισιν.
Boves aratores.
56. XIV, 16—22. ὥς δ'ὅτε πορφόρη πέλαγος μέγα κόματι κορυφῷ
ὀσσόμενον λιγέων ἀνέμων λαψήρα κέλευθα
αὐτως, οὐδ' ἄρα τε προκυλινδετα οὐδετέρωσσε,
πρὶν τινα κεκοιμένον καταβήμεναι ἐκ Διὸς ὄρον,
ὥς ὁ γέρον ὄρηαινε θαζόμενος κατὰ θυμὸν
διχθῶδι· ἤ μεθ' ὀμίλον ἴσι Δαναῶν ταχυπόλων,
ἤ μετ' Ἀτρεΐδην Ἀγαμέμνονα, ποιμένα λαῶν.
Fluctuum motus ante procellam.
57. XV, 80—83. ὥς δ'ὅτ' ὦν αἴζη νόσος ἀνέρος, ὅστ' ἐπὶ πολλῇν
γαῖαν ἐληλυθὼς φρεσὶ πευκαλίμῃσι νοήσῃ·
"ἐνθ' εἶην ἢ ἐνθα", μενοινήσῃ τε πολλὰ,
ὥς κραπνώς μεμαρία διέπτατο πότνια Ἥρη.
Homo peregrinans.
58. XVI, 7—11. τίπτει δεδάκρυται, Πατρόκλειε, ἥντε κόρη
νηπιή, ἥθ' ἅμα μητρὶ θέουσ' ἀνελέσθαι ἀνόγει,
εἰανὸς ἀπτομένη καὶ τ' ἐσσυμένην κατερούκει,
δακρυόεσσα δέ μιν ποτιθέρεται, ὅρρ' ἀνέληται·
τῇ ἱκέλος, Πατρόκλειε, τέρεν κατὰ δάκρυον εἴβεις.
Puella lamentabilis.
59. XIX, 375—380. ὥς δ'ὅτ' ἂν ἐκ πόντου σέλας ναύτῃσι φανήῃ
καιόμενος πυρός· τὸ δὲ καίεται ὑψόθ' ὄρεσιν
σταθμῷ ἐν ὀλοπύλῳ· τοὺς δ' οὐκ ἐθέλοντας ἀελλαι
πόντον ἐπ' ἰγθύοντα φίλων ἀπάνευθε φέρουσιν·
ὥς ἀπ' Ἀχιλλέως σάκεος σέλας αἰθέρ' ἵκανε
καλοῦ δαυδαλέου.
Ignis cursum navium regens.
60. XXII, 199—201. ὥς δ' ἐν ὀνείρῳ οὐ δύναται φεύγοντα διώκειν·
οὐτ' ὅρ' ὁ τὸν δύναιτο ὑποφύγειν οὐδ' ὁ διώκειν·
ὥς ὁ τὸν οὐ δύνατο μάρψαι ποσσὶν οὐδ' ὁς αἰλύξει.
Visus nocturnus.

H. Religion, Moral u. ä.

61. 4, 236—237. ἀτὰρ θεὸς ἅλλοτε ἅλλῳ
Ζεὺς ἀγαθὸν τε κακὸν τε διδοῖ· δύναται γάρ ἅπαντα.
Dei omnipotentia.
62. 11, 489—491. βουλόμην χεῖπάρουρος εἶδον θητεύμεν ἄλλῳ
ἀνδρὶ παρ' ἀλλήρῳ, ὃ μὴ βίσιος πολὺς εἶη,
ἢ πάσιν νεκρῶσσι καταφθιμένοιςιν ἀνάσσειν.
Orci terrores.

63. 15, 398—401. νῶϊ δ' ἐνὶ κλισίῃ κίνοντέ τε θανουμένοι τε
κῆδεσιν ἀλλήλων τερπόμεθα λευγαλέοισιν
μνωμένοι· μετὰ γάρ τε καὶ ἀλγες· τέρεται ἀνὴρ,
ὅς τις δὴ μάλα πολλὰ πάθῃ καὶ πολλ' ἐπαλῆθῃ.
Jucundi acti labores.
64. 20, 18—21. τέτλαθι δῆ, κραδίη· καὶ κύντερον ἄλλο ποτ' ἐτλης
ἥματι τῷ ὅτε μοι μένος ἀσχετος ἦσθις Κύκλωφ
ἰφθίμους ἐτάρους· σὺ δ' ἐτόλμας. ὅφρα σε μή τις
ἐξάχαγ' ἐξ ἀντροῖο οἴόμενον θανέεσθαι.
Ovid., Trist. V, 11, 7.
Perfer et obdura: multo graviora tulisti.
65. 22, 374. ὥς κακωεργίης εὐεργεσίῃ μέγ' ἀμείνων.
Bene facere praestat quam male facere.
66. 22, 412. οὐχ' ὅσις καταμένουσιν ἐπ' ἀνδράσιν εὐχετάσθαι.
Tib., El. IV, 13, 8.
Qui sapit, in tacito gaudeat ille sinu.
67. IV, 235. οὐ γάρ ἐπὶ ψευδέσσι πατήρ Ζεὺς ἔσσει· ἀρωγός.
Mendaces Deo invisit.
68. VII, 102. νίκηρ πεύρατ' ἔχονται ἐν ἀθανάτοισι θεοῖσιν.
Victoria munus deorum.
69. VIII, 18—27. εἰ δ' ἄγε, πειοήσασθε θεοί, ἵνα εἴδετε πάντας·
σειρήν χροσεῖην ἐξ οὐρανὸθεν κρεμάσαντας
πάντας δ' ἐξάπτεσθε θεοὶ πάσαι τε θέαναι·
ἀλλ' οὐκ ἂν ἐρύσσαι· ἐξ οὐρανὸθεν πεδιόνδε
Ζῆν' ὕπατον μῆστορ', οὐδ' εἰ μάλα πολλὰ κάμοιτε.
ἀλλ' ὅτε δὴ καὶ ἐγὼ πρόφρων ἐθέλοιμι ἐρύσσαι,
αὐτῇ κεν γαίῃ ἐρύσαιμι· αὐτῇ τε θαλάσῃ.
σειρήν μὲν κεν ἔπειτα περὶ ρίον Οὐλύμποιο
δησαίμην, τὰ δὲ κ' αὐτὴ μετῆροα πάντα γένοιτο
τόσσον ἐγὼ περὶ τ' εἰμὶ θεῶν περὶ τ' εἰμ' ἀνθρώπων.
Jovis summa potestas.
70. IX, 312—313. ἐχθρός γάρ μοι καῖνος ὁμῶς Αἴδαιος πόλῃσιν.
ὅς χ' ἔτερον μὲν κεύθῃ ἐνὶ φρεσὶν, ἄλλο δὲ εἴπη.
Turpe est aliud clausum in pectore, aliud in lingua
promptum habere.
71. XII, 237—243. τόνη δ' ὀϊωνοῖσι ταυπερόγεσσι κελεύεις
πειθεσθαι, τῶν οὐτι μετατρέποι οὐδ' ἀλεγειζω,
εἴτ' ἐπὶ δεξι' ἵωσι πρὸς ἡῶ τ' ἡελιόν τε,
εἴτ' ἐπ' ἀριστερὰ τοῖ γε ποτὶ ζῶφον ἡερόεντα.
ἡμεῖς δὲ μέγαλον Διὸς παιδιώμεθα βουλῇ,
ὅς πάσι θνητοῖσι καὶ ἀθανάτοισιν ἀνάσσει.
εἰς οἰωνὸς ἀριστος· ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης.
Pro patria pugnare optimum angurium.
72. XVII, 446—447. οὐ μὲν γάρ τί πού ἐστιν οἰζυρότερον ἀνδρός·
πάντων, ὅσσα τε γαῖαν ἐπὶ πνείει τε καὶ ἔρπει.
Homine nihil miserior.

73. XX, 242—243. Ζεὺς δ' ἀρετὴν ἀνδρεσσιν ὀφέλλει τε μινύθει τε
ὅπως κεν ἐθέλησιν· ὁ γὰρ κάρτιστος ἀπάντων.
Deus virtutem et auget et minuit.

I. Staat, Familie u. ä.

74. 1, 296—297. οὐδέ τί σε γρη῏
νηπίας ὀχέειν, ἐπεὶ οὐκέτι τηλέκως ἐσσί.
Pueriliter agere adolescentem dedecet.
75. 6, 182—185. οὐ μὲν γὰρ τοῦ γε κρείσσον καὶ ἄρειον,
ἢ ὅθ' ὁμοφρονέοντες νοήμασιν οἶκον ἐρχετον
ἀνὴρ ἤδ' ἄνθρωπος· πολλὰ ἄλγεα δυσμενέεσσιν,
χάρματα δ' εὐμενέεσσιν· μάλιστα δέ τ' ἐκλύον αὐτοί.
Conjugum concordia summae felicitatis imago.
76. 8, 546—547. ἀντὶ κασιγνήτου ξεινός· ὁ δ' ἐκείνης τε τέτυκται
ἀνέρι, ὅς τ' ὀλίγον περ ἐπιβούλῃ προπιδεσσιν.
Hospes fratris loco habendus.
77. 24, 508—509. μή τι καταισχύνειν πατέρων γένος, οἳ τὸ πάρος περ
ἀλκῇ τ' ἡρώεσσι τε κακώμεθα πάσαν ἐπ' αἰαν.
Ne degeneremus a patrum virtute.
78. II, 204—205. οὐκ ἀγαθὸν πολυκοιρανίῃ· εἰς κοίρανός ἐστω,
εἰς βασιλεύς, ὃ ἔδωκε Κρόνου πάς ἀγκυλομήτεω.
Non potest bene geri res publica multorum imperio.
79. VIII, 282. βάλλ' οὕτως, αἶ κέν τι φῶις Δαναοῖσι γέννηαι.
Acclamatio rei bene gestae.
80. IX, 63—64. ἀφρήτωρ, ἀθέμιστος, ἀνέστιός ἐστιν ἐκείνους,
ὅς πολέμῳ ἔραται ἐπιδημίου, ὀκρούεντος.
Bellum civile detestandum.
81. XI, 514. ἱγτροὺς γὰρ ἀνὴρ πολλῶν ἀντάξιός ἄλλων.
Laus medicinae.

K. Sonstiges.

82. 1, 1—10. ἀνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ
πλάγχθη, ἐπεὶ Τρώεσσι ἱερὸν πολίεθρον ἔπερσεν,
πολλῶν δ' ἀνθρώπων ἴδεν ἄστεα καὶ νόον ἔργων·
πολλὰ δ' ὅγ' ἐν πόντῳ πάθεν ἄλγεα ὃν κατὰ θυμόν,
ἀρνύμενος ἥν τε φυγὴν καὶ νόστον ἐτάειρον.
ἀλλ' οὐδ' ὅς ἐτάρευς ἐρρύσατο ἱεμένους περ
αὐτῶν γὰρ σφετέρῃσιν ἀτασθαλίῃσιν ὄλοντο,
νήπιοι, οἳ κατὰ βοῦς Ὑπερίονος Ἥλιου
ἤσθιον· αὐτὰρ ὁ τοῖσιν ἀφείλετο νόστιμον ἕμπαρ·
τὸν ἀμόθεν γε, θεὰ θύγατερ Διός, εἰπέ καὶ ἡμῖν.
Hor., de arte poet. 141—142.
Dic mihi, Musa, virum, captae post tempora Troiae,
qui mores hominum multorum vidit et urbes.

83. I, 1—7. μῆνιν ἄειδε, θεά, Πηληϊάδεω Ἀχιλῆος
οὐλομένην, ἣ μυρὶ Ἀχαιοῖς ἄλγε' ἔθηκεν,
πολλὰς δ' ἰφθίμους ψυχὰς Ἀϊδὶ προΐαψεν
ἡρώων, αὐτοὺς δὲ ἑλωρία τεύχε κύνεσσιν
οἰωνοῖσι τε παῖσι, Διὸς δ' ἐτελείετο βουλή,
εἰς ὃ δὴ τὰ πρῶτα διαστήτην ἐρίσαντε
Ἀτρεΐδης τε ἀναξὶς ἀδρῶν καὶ διὸς Ἀχιλλεύς.
Invocatio Musae.
84. III, 156—160. οὐ νέμεσις Τρῶας καὶ εὐκνήμδας Ἀχαιούς
τοῖγδ' ἄμφι γυναικὶ πολὺν χρόνον ἄλγεα πάσχειν
ἀνὴρ ἀθανάτῃσι θεῇς εἰς ὧπα ἔοικεν.
ἀλλὰ καὶ ὥς τοιγὰ περ ἐοῦσι, ἐν νηυσὶ νεσσθῶ,
μηδ' ἡμῖν τεκέεσσιν τ' ὀπίσσω πῆμα λήπτω.
Helenae pulchritudo.
85. VI, 405—432 und 440—502. Ἀνδρομάχῃ δὲ οἳ ἄρτι παρίστατο δάκρυ χέουσα.
e. q. s.
Hectoris et Andromachae ultimum colloquium.
86. XX, 32—40. βῆν δ' ἵμεναι πολέμοις θεῶν, δίχα θυμόν ἔχοντες·
Ἥρη μὲν μετ' Ἀχιλῆα νεῶν καὶ Πάλλας Ἀθήνη
ἤδ' Ἡφαιστῆος γαίης γῆρ' ἐριούνης
Ἑρμείας, ὃς ἐπὶ φρεσὶ περικαλὴν κέκασται·
Ἥφαιστος δ' ἄμα τοῖσι κίε σθένει βλεμάνων,
χολεύων, ὑπὸ δὲ κνήμαι ῥέοντο ἀραιαί.
εἰς δὲ Τρῶας Ἀργεὶ κορυθαίολος, αὐτὰρ ἄμ' αὐτῷ
Φαῖβος ἀκροσεκόμενος ἤδ' Ἀρτεμις ἰσχυέρα
Λητώ τε Ξάνθος τε φιλομυειδῆς τ' Ἀφροδίτη.
Dii deaeque in pugnam proficiscentes.

3. Stichworte zur Grammatik.

1. Dekl. χώρη (θεά). Ἀθήνη, Ἀθηναίη, ἱππία, Ἀτρεΐδης, δεῶν.
ἐυμελῆς, ναυτάων, ἔων, ὦν, μεγάλῃς, ἡσι (ἀκταῖς, πάσαις).

2. Dekl. ὑψηλός, ὀφθαλμοῖν, θεοῖσιν.

3. Dekl. ποδοῖν, ἔπει, ἐσσι, ἐσσι, κόρυθα und κόρυς, ἀνὴρ, ἀνδρός,
ἀνέρος, ἀνδρεσσιν und ἀνδράσι, πόλις, πόλις, πόλεις, βασιλῆς (γενος), θέρεως
(θέρους), Ἡρακλῆς, εὐκλείας, σπέσσι, σπείους.

Anomala. Αἰδῆς, Αἰδῶ, δεῶν und Αἰδός, Ἀργε, εὖς und ἡος,
Ἄρες, Ἄρεα, γόνυ (δόρυ), γούνατος, Ζεὺς, Ζηνός, κάρη, κάρητος, ἡατος;
κρατός, κράτος; νηὺς, νηός, νέος, νήεσσιν, νέεσσιν, νηυσί, νύς, νύς,
οἰ-; οἶός, οἶος, οἶος, πολὺς, πολλός.

Suffixa. φι (i-bi, u-bi) βίησι (Dat.), ἀπὸ ναῦσι (Gen.) θι,
θεν, δε, ἄλλοθι, οὐρανόθεν, ὅθεν δόμονδε, ι. ἄκοι, Ἀργι.

Adjectiva. ἰφθίμους, ψυχὰς, ἀθανάτη, φυγῇ, ἀγαθός, ἀρείων,
φείστερος, λωϊότερος, βέλτερος, κάρτιστος, φέριστος, φέριστατος, κακός, κακώ-
τερος, χειρότερος, χειρίων, χειριώτερος, μακρός, μέσσων, μήκιστος, πολὺς,
πλέων, ῥήϊδιος, ῥήϊτερος, ῥήϊστος.

Pronomina. ἐγώ, ἐμέο, ἐμεῖο, ἐμεῦ, ἐμέθεν, ἄμμες, ἄμμι, ἄμμε. σου τόνη, σέο etc., ὅμμες etc. Poss.: ἐμός, τός; ἐός, ἄμός, ὅμός, σφός. Art. fehlt. Indef. τού, τευ, τω, τῷ, ὅτις, ὅτεω, ἄσσα.

Numeralia. ἵα (σμεα, semel). πέντε.

Verbalendungen. ἐθέλωμι, ἦσθα, ἦσι. — πεπνυμένα, εἰς, εἰ. — φόβηθεν — ἀκούμεναι, ἀκούμεν. φράζομεσθα — βεβλήταται, αὐτο — ἴομεν (= ἴομεν) — εἴπεσθε.

Contracta. αὐ. πεινάων. ἐφορμάται, ὁρώω, ἤντεον. εἰω. φοβεύμενος, φιλήμεναι. ὅω oft = αὐω.

Verba auf μι. φανήκη, τραπέομεν. γνώω, ἐμβήκη — εἰμί, εἶσι, ἔμμεναι, ἦα, ἔσκον, ἔσεται — εἴμι, ἔμεναι, ἔμεν, ἦα, ἔσαν, εἴσομαι, εἰσάμην.

Gleiche Formen. ἔσαν (εἴμι, ὁδῶ). εἰσάμην (εἴμι, εἰδομαι). εἴσομαι (εἴμι, ὁδῶ, εἰδομαι).

Augment. πλάγχθη, εἰπον. ἔλλαβε, δέχαται, ἔρχεται.

Aor. II mit Red. λέλαβον. Aor. II mit Red. und Augm. ἐπέπληγον. Aor. II mit att. Red. ἔγγαγον. Aor. II mit caus. Bed. λέλασθον.

Fut. mit Red. πεπνυθήσω.

Perf., Plusquamperf. mit att. Red. ἀλάλημα.

Asigmatistische Futura. καλέω. Aoriste. ἔλκεα.

Sigmatistische Fut. und Aor. von Liqu. ἔλκεα.

Gemischte Aoriste. βήσετο.

Bindevokallose Aoriste. ἔκταν. βλήτο. Perf. und Plusquamperf. βεβάσται.

Tempuscharakter im Perf. κέκοπα, βεβαρωμένος.

Participium Perf. fem. ἀρρωώς, ἀραρωσία.

Unregelmäßiger Accent. ἀκλῆμενος, ἀκλῆσθαι.

Praepositionen. ἐν, ἐνί, ἐνί. προτί, ποτί. ὑπαί, παρὰ, ὑπέρ.

Partikeln. δέ hat verbindenden Charakter. Uebersetzt: a) garnicht. b) anschließend „und“ c) den Gegensatz bezeichnend „aber“. ἄρα hat folgernden Charakter, „also, nun, nämlich, ja“. — δὲ hat abschließenden Charakter „schon, nunmehr, daher, ja“. — εἰ δὲ „wenn wirklich, da ja“. — καί = ἄν. Fehlt oft bei hyp. Conj. und potent. Opt., steht zuweilen im pot. Bedingungssatz und beim Futur. — γάρ hebt hervor „wenigstens, mindestens“. — περ (περὶ) a) betonend „eben, gerade“. b) concessiv „freilich, wie sehr auch“. — ἦ a) versichernd „wahrlich, wirklich“. b) einf. Frage. c) Doppelfrage ἦ — ἦε. — ἦ a) disjunctiv „vel“. b) indir. Doppelfrage. ἦ — ἦε.

οὐδέ und nicht, aber nicht, nicht einmal; οὐπω noch nicht; οὐποτε niemals; οὐκέτι nicht mehr; οὐτε in keiner Hinsicht; οὐδέπω und noch nicht etc. οὐδεπώποτε und noch nie etc. etc.

τότε und νῦν, beide = jetzt. Unterschied?

Tmesis: παρὰ δὲ ξερτήν ἐτάνυστο τράπεζαν. Anastrophe: νεῶν ἀπο καὶ κλισιάων. Elision: ἐν δ' ἔρις. Apokope: ἀν' νέκρας. Synizese: χρυσέης Ἀφροδίτης. Aphaeresis: κείνος. Metathesis: θράσος. Einschaltung: πολλοί.

4. Zur Prosodie und Metrik.

Versus hexameter dactylicus catalecticus in disyllabum. Zäsuren (Wortende im Fuß): Penthemimeres, Hephthemimeres, μετὰ τρίτον τροχαῖον. Diaeresen (Wortende am Fußende).

Prosodie: Lange Vokale sind kurz am Wortende vor Vokalen. Ausn.: 1) vor $v j \sigma$; 2) in Hauptzäsuren. Kurze Vokale werden lang 1) in der Arsis θείν ὥς; 2) vor Hauptzäsuren; 3) in Wörtern, die sonst im Verse unbrauchbar wären z. B. ἀθανάτος. Position findet statt: 1) vor 2 Konsonanten, auch vor muta cum liquida; 2) vor $\zeta \xi \psi$; 3) vor einfachen Konsonanten a) wenn einer fortgefallen z. B. vor ῥήγνυμι (frango); b) vor $v j \sigma$; c) vor muten und liquidem, die in diesem Falle doppelt gesprochen werden (vgl. das dagesch forte implicitum des Hebraeischen).

Hiatus kann stattfinden: 1) πλάγχθη ἐπεὶ, langer Vokal vor vokalischem Anlaut in der Thesis. 2) Κρονιδῆ ὕπατε, auslautender, langer Vokal in der Arsis. 3) ἄλγε' ἔδωκεν, wenn schon eine Elision stattgefunden hat. 4) παῖδ' ἄμυνε, nach den weichen Vokalen $i u$. 5) in der Zäsur und bei starker Interpunktion.

5. Zur homerischen Frage.

Vgl. Henke, der Nibelungen Not. Barmen 1884, Einleitung. Ἐπὶ πόλεις μάραντο σφετέρη δ' ἄλγε' ὄρεον Ὀμήρου.

Σύβρα, Νίος, Κολοσσών, Ἰθάκη, Πύλος, Ἀργος, Ἀθήναι.

Die Alexandriner. Aristarch. Die Chorizonten. — Wolff, Prolegomena 1795. Lachmann 1816.

Kunst- und Volkspoesie. Mythos, Heldensage Geschichte. Mären, Epos.

Die Sänger: 1) Die Aöden sind die Märendichter, auf deren Schultern Homer, der geniale Sänger der Achilleis steht. 2) Die Homeriden, Bewahrer und Ueberlieferer des homerischen Gedichts. Erweiterung des Epenschatzes: Telemachie, Odyssee, Hymnen. 3) Rhapsoden, gewerbsmäßige Deklamatoren. Vgl. Plato.

In Athen: 1) Solon veranlaßt, daß die Gedichte ἐξ ὑποβολῆς, nach einem vorliegenden Text deklamiert werden; 2) Pisistratus läßt zu diesem Behufe ein Staatsexemplar anfertigen; 3) Hippias verordnet, daß der Vortrag ἐξ ὑποβολῆς, in geordnetem Zusammenhang erfolge.

6. Einiges aus den Altertümern.

Vorbemerkungen: 1) Die unten gegebene Auswahl bildet den Grundstock, an den weitere Sammlungen der Schüler sich anschließen. In Ia erfolgt dann eine zusammenfassende Besprechung der gesamten Zustände in Staat, Geschlecht, Familie usw. 2) Ohne Karte und Bild ist ein Lehren der Altertümer unmöglich. Wir haben die Einrichtung getroffen, daß in den Untersekunden Karten des homerischen Erdkreises und von Ithaka, in

den Obersekunden der Grundriss des Hauses, in den Primen Karten der Ebene von Troja ausgehängt sind. Zu dem übrigen (Schiff, Wagen, Webstuhl etc.) hat der Lehrer das Bild an die Wandtafel zu zeichnen.

A. Geographisches.

1. Der Erdkreis. *Ὀκεανός*, *Λίμνη ἡ ἐλπίου*, *Κιμμέριοι*, *Ἄτλας*, *Λευκάς*. — *Λαϊστρυγόνες* (*Τηλέπολος*), *Σικελοί* (*Τεμέστη*), *Ἄβιοι*, *Ἰππημολγοί*, *Μυσοί*, *Παίονες*, *Κίκονες* (*Ἰσμάρος*, *Αἰνός*), *Περσὶς*, *Τάφιοι*, *Ελλάς* (*Ἀθήναι*), *Ἀργός*, *Σπάρτη*, *Πύλος*. — *Ἀριμοί*, *Ἀμαζόνες*, *Κίλικες*, *Λυκίη*, *Σόλωνοι*, *Κάρες*, *Ἰνδοί*, *Καόνες*, *Ἐνιοί*, *Φοίνικες*, *Ερριβοί*. — *Λιβύη*, *Αἰθίοπες*, *Λίγυες* (*Θήβαι*), *Λιβύη*, *Λωτοφάγοι*, *Πυγμαίον*. — *Θρινακίη*, *Αἰαίη*, *Σειρήνες*, *Πλαγκταί*, *Σκύλλα*, *Χάρυβδις*, *Ὠρυγίη*, *Σχερίη*, *Αἰολίη*, *Κόκλωπες*, *Αἰγών νῆσος*, *Νήρικον*, *Ἰθάκη*, *Σάμη*, *Ναυπλοῦσα*, *Δουλίχιον*, *Κόθρηα*, *Κρήτη*, *Φάρος*, *Κύπρις*, *Ῥόδος*, *Σάμος*, *Νίος*, *Λέσβος*, *Ἀἴγιον*. — *Ὀλύμπιος*, *Ἰδὴ*, *Σίπυλος*. — Die Fahrt des Odysseus: *Ἦλος*, *Κίκονες*, *Λωτοφάγοι*, *Αἰγών νῆσος*, *Κόκλωπες*, *Αἰολίη*, *Νῆαυς* von *Ἰθάκη*, *Αἰολίη*, *Λαϊστρυγόνες*, *Αἰαίη*, *Αἰδης*, *Αἰαίη*, *Σειρήνες*, *Πλαγκταί*, *Σκύλλα*, *Χάρυβδις*, *Θρινακίη*, *Ὠρυγίη*, *Σχερίη*, *Ἰθάκη*.

2. Ithaka. *Φόρκυος*, *Ἰθύνη*, *Ἐλαία*, *Ἄντρον νομαίων*, *Κόρακος πέτρη*, *Εὐμαίος κλισίη*, *Νήριτος* (*ὁδὸς τρηχίαι*), *Ἐρμαῖος λόφος*, *Νήριον*, *Ἰθάκου κόρη*, *Πόλις*, *Ρεῖτρον*, *Λαέρτης*.

3. Die Ebene von Troja. a) *Ἰλίον*, *Πέργαμος*, *Πόλις*, *Σκαυὶ πόλις*, *Φηγεῖς*, *Ἀραξίτις*, *Κροωνὸς*, *Ἐρως*. b) Der hintere Teil der Ebene. *Βατία*, *Σάμανδρος* (*Ξάνδρος*), *Σιμόεις*, *Πόρος*, *Θρωσμός πεδῖον*, *Αἰσώτου τῦμβος*, *Ἦλον σῆμα*, *Καλλικολώνη*. c) Der vordere Teil der Ebene. *Σάμανδρος*, *Τάφρος*, *Τεῖχος*, *Ἀγορά*, *Ελλήνων τῦμβος*, *Νῆες*. (Von West nach Ost: *Βοιωτοί*, *Ἄντες*, *Ἀγαμέμνων*, *Μενέλαος*, *Νέστορ*, *Ὀδυσσεύς*, *Ἀχιλλεύς*, *Μαγνήτες*). *Κλισία*, *Στάδιον*, *Πατρόκλου σῆμα*. d) Gestade. *Ελλήσποντος*, *Σχέιον*, *Ροῖσιον*.

Die Mauer des Lagers. *πύργος*, Turm. *ἐπαλξίς*, Brustwehr. *κρύστα*, Gesimssteine. *στήλη*, Strebepfeiler. *στόλοπες*, Pallisaden.

B. Das Leben im Hause.

1. Das Haus. *δῶμα*. A. *Ἔρκος*, *μέγα τεῖχον*, Umfassungsmauer. 1. *ἔστω λίθοι*, Steinbänke. B. *πρόδρομος*, Vorhaus. 2. *αἶθουσα*, Halle. 3. *κίονες*, Säulen. C. 1. *αὐλή*, Wirtschaftshof. 4. *θύραι αἰεῖα*, Thür zum Wirtschaftshof vom Vorhof aus. 5. *πρόθυρον*, Thorweg. 6. *ὁδὸς αἰεῖας*, Schwelle. 7. *σταθμοί*, Ställe. 8. *ἐρκίον αὐλῆς*, Grenzmauer zum Gesindehof hin. D. 2. *αὐλή*, Gesindehof. 9. *βωμός*, Altar des *Ζεὺς ἐρκεῖος*. 10. Mühlen, Webekammern, Gesindewohnungen. 11. *θήλας*, Gerätekammer. 12. *θάλαμος*, Zimmer für erwachsene Söhne, Gäste. 13. *αὐλῆς θύρετρα*, Thür zum eigentlichen Hause (*αἶκος*). 14. *ἐνώπια παρῳάνοντα*, glänzende Vorderfront des *αἶκος*. E. *Μέγαρον*, Männersal. 15. *ὁδὸς*, Schwelle, aufsen *μέλιος*, innen *λάνος*. 16. *κίονες*, Säulen. 17. *μεσόθρια*, Nischen, zwischen den Säulen. 18. *σταθμοί*, Hauptsäulen. 19. *δοροδόκη*, Speerbehälter.

20. *ἐσχάρη*, Herd. 21. *κρητήρ*, Mischkrug. 22. *διφρος* des Sängers. 23. *ῥώγες*, kleiner Durchgang zum *θάλαμος*. F. *Θάλαμος*, Frauensal. 24. *κίονες*, Säulen. 25. *κλίμαξ*, Treppe zum *ὑπερφῶν*, Obergemach. 26. *θάλαμος ὅπλων*, Waffenkammer. 27. *θησαυρός*, Schatzkammer. 28. *θάλαμος*, Schlafkammer des Hausherrn. G. *Λαύρη*, Korridor. 29. *ὀρθοθύρη*, Thür zum *θάλαμος*, *κλίμαξ* und *μέγαρον*. 30. *στόμα λαύρης*, Thür zur 2. *αὐλή*. 31. *ῥώγες*, Durchgang vom *θάλαμος* zur *λαύρη*.

2. Der Thürverschluss. Die Thür, *θύρα*, geht nach innen auf, ist verschlossen durch *κλίξ*, Riegel, Flügelhüfen durch die *ὄχλεις*, *σανίδες*, Thürbretter. *σταθμοί*, Pfosten. Will man von außen schliessen, so fasst man *ῥάς*, Riemen, der durch ein Loch in den *σανίδες* geht und am Riegel befestigt ist. Zog man ihn an (*τανύειν*), so kam der Riegel aus der Höhlung im Pfosten heraus und legte sich vor die Thür. Dann schlang man den Riemen in den Ring (*κορώνη*), der zugleich als Klinke zum Anziehen an der Thür diente. Wollte man öffnen, so mußte man erst den Riemen loswickeln (*ἀπολύνειν κορώνης*), dann den hakenförmigen Schlüssel (*κλίξ* *ἐκκαμπής*) durch das Loch schieben und den Riegel zurückdrücken (*ἀνακύπτειν*).

3. Der Webstuhl. *ἱστός*, Webstuhl. (*στήσασθαι* aufstellen; *ἐπλάσσειν*, weben). *κανόνες*, Aufzugsstäbe (*τανύειν*, anziehen). *μίτοι*, Schlingen. *πηγίον*, Schiffchen (*ἐξέλκειν*, durchziehen).

4. Das Bett. *ἐνὴ*, *λέχος*, Bett. *δέρμια*, Bettstelle. *λέκτρα*, Bettwerk. *ῥιάντες*, Gurte. *ἀδέψητος βόει*, Matratze. *κῶας*, Unterbett. *ῥήγεα*, Kissen. *λίον*, Betttuch. *χλῆμα*, *τάπης*, Bettdecke.

5. Essen und Trinken. *ἀριστον*, Frühstück. *δειπνον*, Mittagsmahl. *δύρον*, Abendessen. — *δαίς*, Gastmahl. *εἰλαπίνη*, Festschmaus. *ἐρανος*, Picknick.

κρέας, Fleisch. *μιστόλλω*, zerstückeln. *ῥέειος*, Bratspieß. *ἀνθρακίη*, Holzkohle. *κρατεῖται*, Stützsteine. *ἄλς* Salz. *ὀπτάν* braten. *ἐρύεσθαι* abziehen. *ἐλαιο*, Amrichtetische. *δαίνυσθαι*, schmausen.

ἀνοχόνος, Schenk. *κεράννυμι*, mischen. *κρητήρ*, Mischkrug. *ἀφύσσειν*, schöpfen. *πρίχους*, Kanne. *πάντι ἐπιστάδον νομῶν ἐπιδέξια*, zu allen hintreten und rechts herum austeilen. *δέπας*, Becher. *ἀμφικύπελλον*, Doppelbecher. *ἐπαρξάσθαι* *δεπάσειν*, zum Weiheguß füllen. *σπένδειν*, spenden.

6. Opfer. *ἱρόν*, Opfer. *ἐκατόμβη*, großes Opfer. *λαβή*, Trankopfer. *σπονδή*, *γοή*, Weiheguß. *ἱερόμιον*, Opfertier. *εὐχεσθαι*, beten. *ὀλοχότας προβάλλειν*, Opfergerste streuen. *ἀνέριον*, den Kopf zurückbiegen. *σφάζειν*, schlachten mittelst Durchschneidens der Halsadern. *δέρειν*, abhäuten. *μηρία ἐκτέμνειν*, Schenkelstücke heraus schneiden. *κνίσκη κατακαλύπτειν*, in Nierenfett einwickeln; *διπτοχα* ποιῆν, eine doppelte Lage machen. *ὠμοθετεῖν*, rohe Fleischstücke auf die Schenkelstücke legen. *καίειν*, verbrennen. *οἶνον λείπειν*, Wein spenden. *πεμπόβολον*, Fünfsack zum Schüren des Feuers. *σπλάγχνα πάσασθαι*, die edlen inneren Teile verzehren. *μιστόλλειν*, zerstückeln. *ἀμφὶ ῥέειος* *πέριεν*, an die Bratspieße stecken.

7. Anzug. ἐσθής, Kleidung, vestis. εἶμα Kleidungsstück, vestimentum.

χιτών, Unterkleid. χλαῖνα, Oberkleid. φάρος, Prachtgewand. ῥάκος, Kittel. κονέη, Kappe. ὑπόδημα, πέδιλον, Sandale. ζῶμα, Leibbinde. ζωστήρ, Gürtel.

χιτών, Unterkleid. πέπλος, Oberkleid. κόλπος, Busenfalte, sinus. ζώνη, Gürtel. κερόφαλος, Kopfnetz. κρήδεμνον, Schleier. δέσμα, Binde. στεφάνη, Diadem. — κόσμος, Schmuck. πόρπαι γυαμπταί, gebogene Spangen zum Zusammenhalten der Kleider. ἐλικες, Brosche in Spiralforn. κάλυκες, Haarnadeln. ὄρμοι, Halsketten. ἔρματα, Ohringe. ἡλεκτρα, Bernsteinschmuck.

8. Spiele, Wettkämpfe. ἀστρογάλοι, Würfelspiel. πεσσοί, Brettspiel. σφαῖρα, Ballspiel (σφαῖρα παίζειν). στρομβος, Kreisspiel. ἄθρομα, Kinderspielzeug (ἄθροισιν, spielen).

ἀεθλος, Wettkampf. ἀεθλον, Kampfpreis. αἰσυρήτης, Kampfrichter. ἀγών Kampfplatz. 1) ἵπποσύνη, Wagenrennen. 2) πυγμαχία, Faustkampf. 3) παλαισμοσύνη, Ringkampf. 4) ταχυτής, Schnellauf. 5) Speerkampf. 6) Kampf mit δίσκος, σῆλος, Wurfscheibe. 7) τοξοσύνη, Bogenkampf. 8) ἀκοντιστός, Speerwurf. 9) ἄλμα, Wettsprung.

C. Krieg.

1. Bewaffnung. ὅπλα, Waffen. τεύχεα, ἔντευ, Rüstung.

κόρυς, Helm: ἀμφίφαλος mit Doppelbügel, τετράφαλος mit 4 Bügeln. αὐλός, Helmrohre (αὐλῶπις). λόφος, Buschträger. ἔθαιρα, Helmbusch. χαλκοπαρῆς, mit Wangenschutz.

θώραξ, Panzer. γόαλοι, Panzerplatten. μίτρη, Leibbinde zum Schutz des Unterleibes; darüber: ζῶμα, Lederschurz, aus Streifen bestehend. ζωστήρ, Gürtel, zur Zierde, verbindet θώραξ und ζῶμα.

ἀσπίς, σάκος, Schild. ποδηγετής, παντός εἶς, den ganzen Mann deckend (vom großen Schilde), παντός εἶς, kreisrund (vom kleinen Schild). τελαμών, Tragriemen. πόρπηξ, Griff. κανόνες, Griffe. ἄντυξ, Metallrand. ὀμφαλός, Umbo. πύγες, Lagen von Erz oder Leder (βοέη).

κνημίδες, Beinschienen. ἐπισφύρια, Knöchelriemen.

βέλος, Wurfwanne. ἐγχος, δόρυ, μέλις, Speer. ἄκον, ἀκόντιον, Jagdspeer. δολιχόσκιον, langschäftig. ἀμφίγυρον, doppeltgespitzt. δουροδόκη, Speerbehälter im Hause. σούριξ, Futteral. αἰχμή, Spitze. αὐλός, Tülle. πόρκης, Ring. καυλός, Schaft. σαρωτήρ, Schaftschuh. ὀρίαχος, Ende des Schaftschuhes.

τόξον, βός, Bogen. κέρατα, die 2 Arme des Bogens. πήγος, Bügel zum Zusammenhalten der κέρατα. παλίντονον, elastisch. νευρή, Sehne. ἰός, οἰστός, Pfeil. παρέτορη, Köcher. πόμα, Deckel.

ἀξίνη, Streitaxt. σφενδόνη Schleuder. κορόνη, Keule.

ξίφος, ἄορ, φάσανον, Schwert. ἀμφήκης, zweischneidig. μάχαιρα, Dolch. κόπη, Griff. κοιλόν, Scheide. ἀοστήρ, τελαμών, Wehrgehenk.

2. Streitwagen. ἄρμα, ὄχος, Kriegswagen. ἀπήνη, Lastwagen. ἵπποι, Gespann, oft Pferde mit dem Wagen bezeichnend. (ἵππων ἐπέβησε VIII, 128).

διφρος, Wagensessel. ἄντυξ, Rand. ἱμάντες, Riemengeflecht. ἄξων σιδήρεος, eiserne Axe. πλῆμναι ἀργύρεαι, silberweiße Nabben.

κύκλι καμπύλα, γάλκεια, ὀκτάκνημα, runde, ehernen, achtspeichige Räder. ἵτος ἀφθιτος, der feste Felgenkranz. ἐπίσσωτρα γάλκεια προσαρρήματα, aufgenagelte ehernen Reifen.

ρύμος, Deichsel. πέζα, Deichselspitze. ἔστωρ, Deichselnagel. ζυγόν, Joch. κρίκος, Jochring. ζεύγλαι, Jochkissen. λέπαδνα, Brustgurte.

ῥία, Zügel. ἱμάντες, Leine. μάστιξ, Peitsche. ἡνίοχος, Wagenlenker. παρόρος, Nebenpferd.

D. Seefahrt.

1. Das Blockschiiff des Odysseus. σχιδίη, ein Block- oder Notschiiff.

πέλεκυς ἀμφωτέρωθεν ἀκαχμένη, ein zweiseitig geschärftes Beil. σκέπαρον, einseitig geschärftes Schlichtbeil. τέρετρον, Bohrer.

ῥόρυς, Spant. ἵκρια, obere, gerade, σταμίνες, untere, schräge Spanthölzer. Verbindungen durch γόμοι Holzpflocke, ἀρμονία, Falze (= in einander geschobene, auf Halbstärke behauene Balken). Die Spanten werden θαμίες, dicht aneinander gestellt, um den fehlenden Kiel zu ersetzen. ἐπηγεγνίδες μακράι, Längshölzer. ῥίπες οἰσύναι, Weidenruten, zum Bord um Pflöcke geflochten. πολλή ὕλη, viel Laub dient ihm zum Lager.

2. Das Schiff. νηῦς, das künstlich gebaute Schiff. νηὺς φορτίς, Lastschiff. ἀμφιέλισσα, doppelt gewölbt. κορωνίς, geschnäbelt. εἰση, harmonisch gebaut. εὐσσελμος, wohlumbordet. πολυκλήεις, reich an Ruderpflocken.

ἵκρια, die Deckbalken, die Halbdecke (πρόρηξ καὶ πρόμνηξ, an Vorder- und Hinterteil). κληίδες, Ruderpflocke. ζυγά, Ruderbänke. δοῖνος, Fußbank des Steuermannes. τρόπις, Kiel. στείρη, Vorderkiel.

ἰστός, Mast. ἰστοπέδη, Mastschuh. ἰστοδόκη, Mastgabel.

ἐπίκρουον, Rahe. ἰστίον, Segel. πρότονον, ἐπίτονον, Vorder-, Hinterstage (Halttaue). κόλος, Segeltau zum Aufziehen und Niederlassen der Rahe. ὀπείρα, Brassen (Lenktaue für das Segel). πώδες, Schoten (Tae zum Anziehen und Nachlassen des Segels). κάλος, Rahentaue (mittelst deren die Rahe am Maste hängt).

ἐρετρών, Ruder. κόπη, Griff. πηδόν, Blatt.

πιδάλιον, Steuer. ἀήριον, Steuerbarre.

προμνήσια, Kabeltaue. εὐναί, Ankersteine.

ἑστὸν κολλητὸν βλητροῖσι, durch Reifen zusammengebundenes Stangenbündel, um gegen Anprall beim Landen zu schützen.

7. Einige Synonymen, Homonymen u. ä.

1. Psychologie. a) vis vitalis: θυμός, μένος, ἦτορ, κῆρ (κραδίη), ψυχή.

θυμός. θυώ, walle; also das, was das Innere des Menschen aufwallen läßt, ihn zu Leidenschaft und Begehren hinreißt (ἐπιπορεύει, κελεύει, ἀνώγει). Sitz: in den φρένες. Wer den θυμός bändiget, hält ihn ἐν φρεσὶ zurück. „Mut, Zorn, Schmerz, Hoffnung, Furcht, Mitleid.“

μένος ist der aus innerer Kraftfülle sprudelnde Drang, der sich nach außen Luft macht. Große Körperkraft erzeugt ihn. Stamm: μάω, μέμονα, μενεάνω. „Kraft.“ Weil nach außen tretend, wird μένος oft mit γαῖα und χεῖρες verbunden. Es ist die in Muskel und Nerv sich äußernde Lebenskraft (ἐκ τῶν μένων Ἀλκιονόμοιο).

ἤτορ, von ἄημι, wehen, hauchen. „Lebenshauch, Lebensquelle, Herz.“ Wer ἤτορ verliert, stirbt.

κῆρ, κραδίη von κραδ-, schwingen, also das Organ, von dem die Zirkulation des Blutes ausgeht. λάσιον, die dicht-behaarte Brust, ἀδονόν, das von dichten Muskelfasern geschützte Herz.

ψυχή von ψ, spu, blasen, also urspr. Hauch, Atem. Es ist also das Leben, das sich im Atmen zeigt, die Lebenskraft, die den Körper durch den Hauch erhält, seine Glieder und Werkzeuge in Thätigkeit setzt. — Demnach ist θυμός das Prinzip des geistigen, ψυχή des animalischen Lebens.

b) vis cogitandi: φρένες, νόος.

φρένες von φρα (φράσσω), einschließen, umgeben: das Zwerchfell als leibliches Organ. Da dieses die edelsten inneren Organe (Herz, Lunge) umschließt, so wird es zum Bilde: 1) des Seelenlebens überhaupt. θυμός, νόος, ἤτορ, μένος wohnen ἐν φρεσὶ; 2) des verständigen und sittlichen Denkens.

νόος von γινω, kennen, erkennen. Sitz des Erkenntnisvermögens: 1) das Denkende: Vernunft, Klugheit, Verstand, Weisheit, Wohlgesinntheit; 2) das Gedachte: Plan, Zweck, Wille, Rat, Neigung, Wunsch, Stimmung. Sinn, Charakter, Naturell.

2. Meer. θάλασσα, Meer im Gegensatz zu γῆ, Land. ἄλς, Salzflut, im Gegensatz zum sandigen Ufer. πόντος, hohe See, im Gegensatz zur Küste. πέλαγος, offene Meer, im Gegensatz zu geschlossenen Buchten. λίμνη, Bucht. λαῖμα, Meerestiefe, Schlund.

3. Küste. ἀγιάλις und ἡών, der flache Strand. ἀκτή, das hohe Ufer. ῥήγμων, Brandung. θύς, Düne. ὄχθρη, Fluß- und Grabenufer.

4. Volk. δῆμος, die politische Gemeinde. ὄχλος, πλήθος, die Menge im Gegensatz zu den ἀριστοί. λαός, die Kriegsmannen. ἔθνος, Schar, Schwarm. φύλον, Geschlecht, Völkerschaft. φράτρις, Sippe, Verwandtschaft.

5. Fürst. ἀναξ, κόρανος, Herrscher, Gebieter. ὄργανος, der erste, princeps. μέδων, Berater. κοσμητήτωρ, Ordner. ἀγός, ἡγεμών, Herzog. βασιλεύς, König.

6. Diener, Gefolge. θεράποντες, Gefolgsleute, Hofstat. ὀπάοντες, Waffenträger. κοῦροι, Pagen. θῆτες, ἐριθιοί, freie Arbeiter. δμῶς (δάμνημι), Sklav als Unterjochter, servus. ἀκρέας, Sklav als

Teil der Familie, famulus. ἀνδράποδον, Sklav als Besitz, mancipium. δρηστήρ, Sklav als Arbeiter.

7. Kampf. πόλεμος, Kampf, Gefecht. μάχη, Schlacht, zuweilen Einzel- oder Entscheidungskampf. ὑσμίνη, Feldschlacht, Scharmützel, Handgemenge. φύλοπας, Kampflärm, Getümmel. χάρη, Kampflust. ἔργον, Kampfesarbeit. πόνος, Kampfesnot, -mühe. θηροτής, mörderischer Kampf, Vernichtungskampf, Metzelei. ὄμιλος, οὐλαμός, (εἰλέω), Kampfgedränge. ὄμαδος, ὄρμαγδος, Kampfgetöse. ἐνοπή, ἀντή, βοή Kampfgeschrei. ἰαχή, Kriegsruf, Schlachtruf. κυδαμός, Schlachtgetümmel.

8. ἄλς, ὅ, Salz; ἡ, Meer; πόσις, ὅ, Gatte; ἡ, Trank. — αὐλή, Hof; αὐλή, Flötenspiel. βίος, Leben; βύς, Bogen. δῆμος, Volk; δῆμος, Fett- haut. ἔλεος, Mitleid; ἔλεός, Anrichtisch. κῆρ, τὸ, Herz; κῆρ ἡ, Todeslos. λάος, (λάας), Stein; λαός, Volk. ὤμος, Schulter; ὤμός, roh. — ἀκαχ- μένος, zugespitzt; ἀκαχήμενος, betrübt. ἀμφίγυος, doppelschneidig; ἀμφι- γυής, armkräftig. ἀλάσθαι, umherirren; ἀλέασθαι, vermeiden; ἀάατος, verderblich; ἄτος, unersättlich. εὐεργής, gut gearbeitet; εὐεργός, brav. κνημός, Waldschlucht; κνήμη, Wade; κνημίς, Beinschiene. λιμήν, Hafen; λίμνη, Bucht. οὐδός, ἡ, Weg; ὅ, Schwelle; τὸ οὐδαί, Fuß- boden. ὀνείατα, Erfrischungen; ὀνείρατα, Träume. ὁ πυρός, Weizen; ἡ πυρή, Scheiterhaufen; τὰ πυρά, Wachtfeuer. πολυήρατος (ἔραμαι), vielgeliebt; πολυήρατος (ἀράμαι), vielerfleht. ὁ τείχος, Wand; τὸ τείχος, Mauer. τετιμημένος, geehrt; τετιμένος, bekümmert.

